



Սիրելի երեխաներ, ձեզանից շատերը, վեր-
ցերս Ս.Լ. Սպենդիարյանի անվան օպերայի և
բալետի Պետական թատրոնում դիտեցին կոմ-
պոզիտոր Բ. Սակկիլարիի «Մոջոդիբ» մանկա-
կան բալետը՝ Ա. Պարիբյանի բեմադրությամբ:
Բալետը աչքի է ընկնում մանկական խան-
դավառությամբ, հեքիաթային, կախարդիչ
գույներով, հարուստ, գեղեցիկ պատկերներով:
Գլխավոր հերոսը փնթի, անկարգ և չարաճճի
Սոյոպան է, որի դերը հաջողությամբ են կա-
տարում շնորհալի երիտասարդ մենակատար-
ներ՝ Ա. Անդրեասյանն ու Ն. Մենբաբյանը:

Շտապեցեք բոլորդ տեսնել այդ հետաքրք-
րի բալետը:



ՄՈՅՈՋԻԲ

ՆԵԼԼԻ ՍԱԿԻԼԱՐԻ

Նուենն շատ էր սիրում գիրք կարդալ: Նա հա-
ճախ ամենայն լրջությամբ ասում էր.

— Ուզում եմ կարդալ,—վերցնում էր գիրքը և
քաշվում բազմոցի մի անկյունը: Այն ժամանակ
նույնիսկ, երբ Աշոտը կանչում էր նրան խաղալու,
Նուենն մերժում էր.

— Չես տեսնում, կարդում եմ:

Բայց իսկականից կարդալ, այնպես ինչպես մե-
ծերն են կարդում, նա դեռ չէր կարող: Դե նա նույ-
նիսկ բոլոր տառերը չէր հանաչում: Ա՛յ, կգնա
դպրոց, այնտեղ կսովորի: Բայց այնուամենայնիվ
նա կարդում էր: Իսկ ինչպե՞ս: Շատ հասարակ:
Այնպես, ինչպես բոլոր փոքրիկները, մատիկը շար-
ժում էր տողերի վրայով և անգիր արտասանում
բանաստեղծությունները:



Սիրած գրքեր նա շատ ուներ, բայց բոլորից
շատ սիրում էր նոր գրքերը, բոլորովին նորերը, որ
բերում էր Աշոտը: Վերադառնալով դպրոցից, Աշոտը
հարևան կրպակից ընտրում էր քոչ համար մի
լավ գիրք:

— Նուեն՝,—ասում էր նա,—արի կարդանք:

Իսկ Նուենին հենց այդ էլ հարկավոր էր: Անմի-
ջապես տեղավորվում էր եղբոր կողքին և ամբող-
ջությամբ լսողություն դառնում: Նա իր սովորու-
թյան համաճայն խնդրում էր, որպեսզի եղբայրը



ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԿՈՄԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՊՈՒԲԼԻԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

գիրքը մի քանի անգամ կարդա: Իսկ Աշոտը նրան չէր մերժում, որովհետև ինքը դեռ այնքան էլ մեծ չէր և քրոջ գրքերը նրան էլ էին հետաքրքրում:

Մի օր Աշոտը դպրոցից տուն եկավ առանձնապես զվարթ տրամադրությամբ, ուրախ թռչկոտելով մտավ սենյակ և, տեսնելով քրոջը, սկսեց թափահարել ինչ-որ սպիտակ բան: «Թղթի կտոր է» — մտածեց Նունեն, բայց այնուամենայնիվ հարցրեց.

— Դա ի՞նչ է:

— Գիրք:

— Ճիշտ չի, այդպիսի գիրք չի լինում:

— Դե սա հո սովորական գիրք չէ, կենդանի գիրք է, հասկանում ես:

— Կենդանի՞, — կասկածանքով հարցրեց աղջիկը, — դե ցույց տուր, — և ձեռքը երկարեց: Իսկ Աշոտը սկսեց տանջել քրոջը, ստիպեց սենյակներով մեկ վազել իր հետևից, մտնել սեղանի տակ, բարձրանալ աթոռի վրա: Բայց որքան մեծ եղավ Նունեի հիասթափությունը, երբ նա վերջապես խլեց «գիրքը»: Դրանք երկու թղթի փոքրիկ կտորներ էին: Նունեն հագիվ զսպեց արցունքները:

— Խափա՞ն, դեռ չի էլ ամաչում, ասում է «կենդանի գիրք»: Գրքերը բոլորովին էլ այսպես չեն լինում:

— Չէ՛, ազնիվ խոսք, ճիշտ եմ ասում: Ա՛յ, սպասիր երկու օր, կտեսնես: Իսկ սրանք տոմսեր են:

Նունեն սպասեց թերահավատորեն, բայց թաքնված հետաքրքրությամբ: Իսկ երկու օր հետո առավոտվանից վազեց եղբոր մոտ:

— Դե, ու՞ր է քո կենդանի գիրքը, ցույց տուր:

— Այ, կնախանաշենք և կգնանք:

— Գիրքը պետք է նայե՞նք:

— Այո՛:

Աշոտը չէր խաբել: Երբ նախանաշեցին, նա բռնեց քրոջ ձեռքը:

— Գնա՛նք:

Ճանապարհին նա շարունակ կրկնում էր.

— Գիրքը, երևի, շատ հետաքրքիր կլինի, այնտեղ կոկորդիլոս էլ կա:

— Կենդանի՞, իսկակա՞ն, հա՞:

— Կենդանի, անպայման, բայց իսկակա՞ն կլինի նա, թե՞ ոչ, չգիտեմ: Դժվար թե իսկակա:

Նունեն այդ չհասկացավ, բայց ծիծաղեց:

Աշոտը նրան բերեց մի մեծ շենքի մոտ, որը շրջապատված էր հիանալի կանաչ պարտեզով: Ինչ

հանույքով ինքը այդտեղ կվազվզեր: Բայց հղբայրը առաջ գնաց, անցավ ընդարձակ հրապարակով, որտեղ դրված էին երկու մեծ արձան: Վերջապես նրանք ծանր դոնների միջով մտան բարձր շենքը: Նունեն շարունակ շուրջն էր նայում և չէր հասկանում, թե իրենք որտեղ են:

Առջևում լայն աստիճաններն էին, որոնց վրա փռված էին գորգեր, վերևում երևում էին պատըշգամբներ, ամենուրեք կանգնած էին արձաններ և էլի ինչ-որ փայլուն առարկաներ, որոնց վրա գեղեցիկ նկարներ կային՝ անտառ, առվակ, երեխաներ: Նունեն ցանկանում էր կանգ առնել, որպեսզի լավ նայի, բայց եղբայրը նրան տարավ մի մեծ կիսաշրջանաձև սենյակ: Առաջին բանը, որ նկատեց Նունեն, դա չտեսնված մեծ չափսի, առաստաղից մինչև գետին հասնող վարագույրներն էին: Հետո

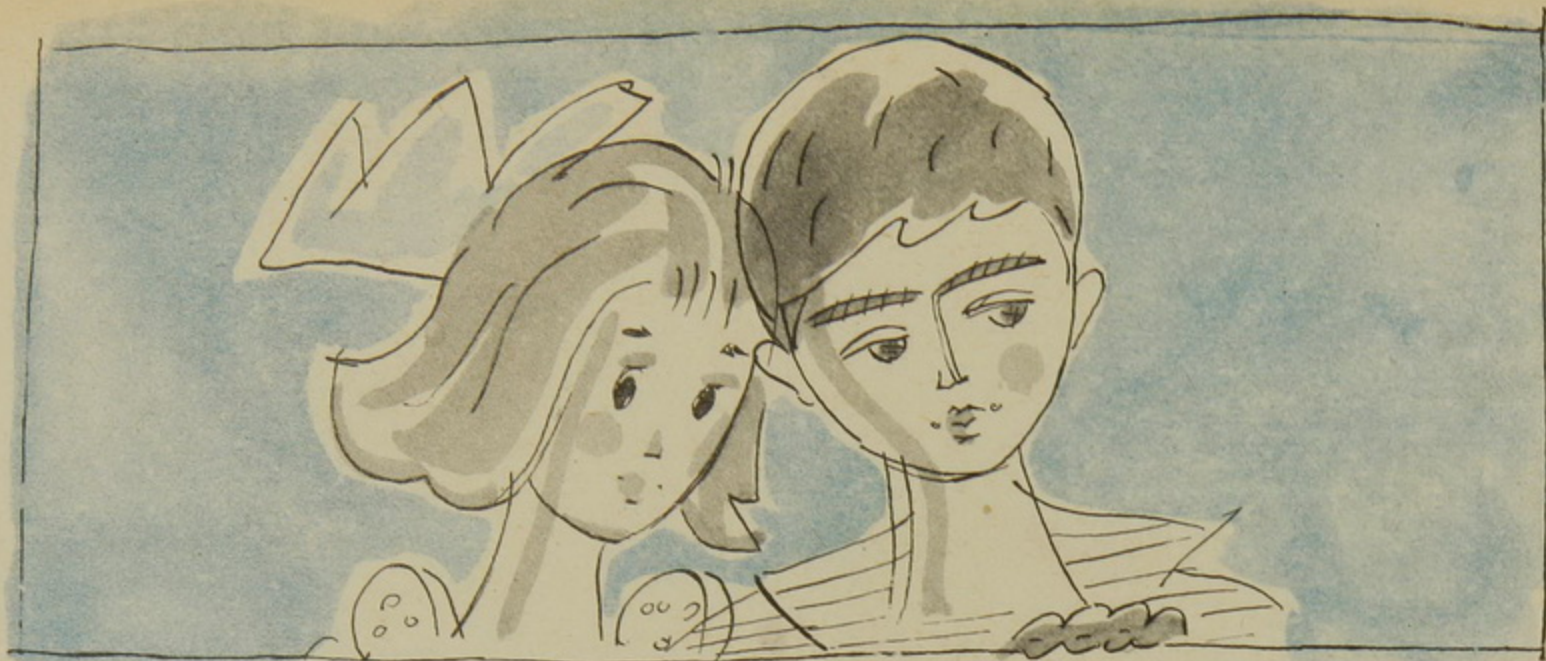


նա նկատեց, որ այդ մեծ դահլիճը կարծես ամբողջապես աստիճաններից է բաղկացած, որոնց վրա դրված են գեղեցիկ, թավջապատ բազմոցներ:

Աշոտը նստեցրեց Նունեին այդ աթոռներից մեկի վրա և ասաց.

— Շուտով կբացվի կենդանի գիրքը: Եվ մենք գիտե՛ս ինչ կտեսնենք: Եթե գտնես, ուրեմն ապրես, խելոք աղջիկ ես:

Նունեի աչիկները հետաքրքրությունից փայլեցին:



բայց երբ սկսեցին հանգչել դահլիճի լույսերը. նա հանկարծ խորամանկորեն ժպտալով՝ ասաց երբորը.

— Գրեկը մութ տեղը չեն կարդում, խափլան. կարծում են չգիտե՞մ, որ սա թատրոն է, ինչպես տիկնիկայինը, բայց ավելի մեծ է:

Այդ ժամանակ հանկարծ սկսվեց երաժշտությունը. Նունեն ականջները սրեց. երաժշտության ձայները գալիս էին առջևից, կարծես վարագույրի հետևից, այո. այնտեղ ցածրում նստած էին մարդիկ և նվագում էին տարբեր երաժշտական գործիքների վրա:

— Դա նվագախումբն է. — բացատրեց Նունեն եղբայրը. — Հանկարծ վարագույրները մի կողմ շարժեցին և բեմը բացվեց:

«Ինչ մեծ է», — մտածեց աղջիկը. — տիկնիկներն էլ երևի մեծ կլինեն»:

Բայց տիկնիկները այդպես էլ չերևացին. Նրանց փոխարեն բեմ դուրս եկավ մի տղա. իսկույն երևում էր, որ նա չարանի է և փնթի. Հետո բեմում մի աղջիկ երևաց, նրա հետևից դուրս եկան շատ ծիծաղելի զինվորներ՝ ձեռքերին խոզանակներ և ցախավել. Նունեն անհամբերությամբ սպասում էր, թե ինչ կասեն նրանք, բայց ոչ ոք չէր խոսում. միայն պարում էին. Շատ հետաքրքիր էր և մի քիչ էլ ծիծաղելի:

— Աչոտ, — զարմացած հարցրեց նա, — սրանք ի՞նչ են, տիկնիկներ՞ են:

— Ո՛չ, տիկնիկներ չեն, այլ կենդանի մարդիկ. Այստեղ ամեն ինչ պարի միջոցով է կատարվում. Սա բալետ է, հասկանո՞ւմ ես:

Բալետ. Այդ բառը Նունեն առաջ էլ էր լսել, բայց չգիտեր, որ այսքան հիանալի բան է բալետը:

Իսկ բեմի վրա շատ հետաքրքիր բաներ էին կատարվում:

Առավոտ է. Զարանի տղան քնած է. Նույնիսկ հիմա էլ երևում է, որ նա փնթի է. Հագուստները թափափված են որտեղ պատահի, մի կոշիկը սեն-

յակի մեջտեղումն է ընկած, իսկ մյուսը՝ հայտնի չէ, թե որտեղ, վերմակը վրայից մի կողմ է գցել. իսկ ինքը պառկած է շատ տգեղ դիրքով:

Տատիկը նրան արթնացնում է. իսկ նա տեղից չի շարժվում. Եկավ քույրիկը, վզկապը կապած, պայուսակը ձեռքին. կոկիկ հագնված. «Վե՛ր կաց. — ասում է, — դպրոց գնալու ժամանակ է»։ Իսկ տղան չի լսում. Դուրս եկավ արևը, ուրախ մտավ սենյակ և իր չարանի ճառագայթները գցեց ուղղակի տղայի աչքերին, որպեսզի նա շուտ արթնանա. Բայց անկարգ տղան վեր թռավ տեղից, վերցրեց պարսատիկը և քարով կրակեց ուղիղ արևի վրա. Հոնքերը կիտեց արևը, բարկացավ և դադարեց ժպտալուց. Իսկ տղան նորից պառկեց՝ քնելու և գլուխն էլ բարձով ծածկեց:

Այն ժամանակ գործի անցավ զառթեցուցիչը, մեծ, կենդանի ժամացույցը. Նա ուներ ձեռքեր, ոտքեր, և անհանգիստ պարկույծ (չէ՞ որ ուշ էր արդեն), շատ ուժեղ և բարձր զանգահարեց:

Նունեն ուրախությունից բացականչեց.

— Այ, հիմա չար տղան կսթափվի:

Բայց տղան զայրացած վեր թռավ, ոտքերը խփեց գետնին, վերցրեց ժամացույցը, գցեց հատակին և բարձով ծածկեց. որպեսզի նրա ձայնը այլևս չլսվի. Խեղճ ժամացույց. Ինչպես էր Նունեն նրան խղճում:

Իսկ տղան ուղղակի սենյակում սկսեց ֆուտբոլ խաղալ. Սկզբում թափով խփեց գնդակին, հետո կոշիկներին, և վերջապես խաղազնդակ դարձան գլուխը ու պայուսակը:

Բայց, այստեղ հրաշք կատարվեց. Բոլորը սկսեցին տղայից փախչել. Բարձն ու վերմակը թե առան թռան, իսկ սավանը օդ բարձրացավ ինչպես օդապարիկ:

Նունեն ուրախությունից բարձր քրքջաց. Եվ հանկարծ նա հիշեց ծանոթ ոտանավորը:

— Աշո՛տ. Աշո՛տ, ես գլխի ընկա. սա իսկական կենդանի հեքիաթ է. կեղտոտ տղայի մասին. «Մոյ-դողդիր» է. չէ՞:

Բայց Աշոտը չէր լսում քրոջը, նա ամբողջովին կլանվել էր սքանչելի տեսարանով: Իսկ բեմահարթակի վրա ահա թե ինչ էր կատարվում. մի մեծ գորբի գլուխ անցած՝ քայլում էր լվացարանների պետը. ինքը՝ հսկա Մոյդողիրը: Ատամի խոզանակները, սանրերը, սրբիչն ու սապոնը, ատամի փոշին՝ մի խոսքով Մոյդողիրի ամբողջ գործը ռազմաշունչ քայլերգի հնչյունների տակ մտավ չարաննի տղայի սենյակը, որպեսզի նրան կարգի հրավիրի: Բայց տղան չէր հանձնվում: Ինչ աղմուկ-աղաղակ բարձրացավ, ինչ խառնաշփոթություն: Ինչե՛ր ասես, որ նա չարեց:

— Միևնույն է, միևնույն է, քեզ կբռնեն. — տևում թռչկոտում էր Նունեն. — Ա՛յ, այդպես. քեզ տեղն է. Հիմա քեզ մի լավ կլվացնեն ու կմաքրեն: Բայց բեմի վրա կեղտոտ, չարաննի տղային չլվացրին, այլ պարզապես ծածկեցին վարագույրը:

— Ճիշտ չի, հեքիաթն այդպես չի վերջանում. — քիչ մնաց որ լաց լինե՛ր Նունեն:

— Սպասի՛ր, շուտով կենդանի գրքի հաջորդ էջը կբացվի ու այն ժամանակ...

Եվ իրոք շուտով կրկին վարագույրը մի կողմ քաշվեց և ապշած երեխաների աչքերի առաջ բացվեց կախարդական տեսարան:

Մի ոչ մեծ, բայց իսկական ջրվեժի շուրջը հավաքվել էին կենդանի մեղուները: Նրանք այնպես փոքրիկ էին, այնպես գեղեցիկ՝ դեղին և սև բծերով ծածկված: Նրանց թևերը փայլում էին զանազան գույներով: Մեղուները թռչկոտում էին, պտըտվում և մի հիանալի պար էին պարում: Նունեն նույնիսկ նկատեց, որ դրանք իսկական մեղուներ չեն, այլ երեխաներ՝ մեղուների նման հագնված: Եվ ինչքան գեղեցիկ էին նրանք պարում:

Ահա և աղվեսը ջրի մոտ է քաշ տալիս համառ իշուկին. վա՛յ, ինչպես է նա համառում, չի ուզում գալ: Ինչպես ծիծաղելի քացի-քացի է տալիս և ծայրը գլուխն է գցել: Այստեղ է նաև գրքից ծանոթ կոկորդիլոսը. որ փքված քայլում է և կարգ ու կանոնին հետևում: Կոկորդիլոսը այլևս զայրացած չէ չարաննի տղայի վրա, որովհետև նա արդեն լվացվել է: Ամենուրեք ջուր է, ծաղիկներ, շատ ու շատ ծաղիկներ, և բոլորը պար են գալիս:

Բայց ո՞վ է այն երկնագույն հագուստով գեղեցկուհին. եվ ինչպես մեղուները նրան սիրով շրջապատել են:

— Աշոտ, դա ո՞վ է:

— Այդ աղջիկը ջրերի թագուհին է. նայիր, բոլորը իրենց գովքն են անում ջրին:

Ջրերի թագուհին բոլորի հետ պարեց հիանալի մի պար. դա ջրի հաղթական պար, էր՝

Ամենուրեք և ամեն տեղ

Փառք ջրերին մեր բյուրեղ

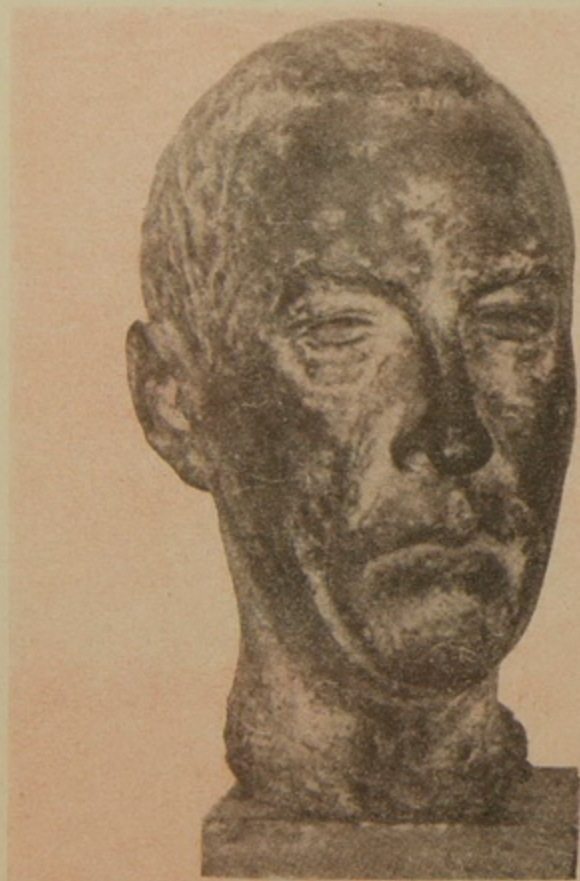
Նունեն զգաց, որ կենդանի գիրքը շուտով պետք է փակվի. եվ իրոք. վարագույրը իջավ. ու ամբողջ դահլիճը, որը լցված էր ուրախ և աղմկոտ երեխաներով, ոգևորված ծափ տվեց Նունեն ևս սկսեց ծափահարել: Նա շատ գոհ էր ներկայացումից:

Նկ. ԿԱՐԵՆ ՍՊԵՍՏԱՆԻ



Ալիքվեց դահլիճը ծափահարությունների բռնակումից, ու հանկարծ ամեն ինչ մի պահ քարացավ, որպեսզի հետո նոր ուժով պայթի: Բեմի վրա երևաց ինքը հեղինակը՝ Սերգեյ Վասիլևիչ Ռախմանինովը: Բոլորը ոտքի կանգնեցին, շարունակելով ծափահարել, այս ու այն կողմից լսվում էին հրնվանքի և ուրախության բացականչություններ: Սերգեյ Վասիլևիչը մի փոքր անհամարձակ ժպտաց հասարակությանը և, մի պահ չիմանալով ինչ անել, նստեց դաշնամուրի մոտ, համերգին մասնակցող երգչուհիներից մեկին հայացքով խնդրեց բեմ. տիրեց խոր, սպասող լուրջություն: «Եղրևանի» — մեղմ բարիտոնով հայտարարեց նա, — կատարվում է առաջին անգամ»:

Ու շոյող, հոգեթով մեղեդին նվաճեց հանդիսականներին, համակելով նրանց քնքույշ թախիծի և կարոտի զգացումով:



Ն. Մ. ԳՅՈՒՐՅԱՆ

Ռախմանինով

... Էլեկտրական ջահերը վաղուց մարել էին, բայց հասարակությունը չէր ցանկանում թողնել դահլիճը, իսկ դրսում, արտիստական մուտքի մոտ հավաքվել էին Ռախմանինովի ամենաջերմ երկրպագուները՝ գիմնազիստներ, ուսանողներ: Ահա այդ պահին, հանկարծ բոլորի ուշադրությունը գրավեց ամբողջովին ներմակ հագած երիտասարդ մի աղջիկ: Լայնեզր գլխարկի վրայից իջնող թանձր քողը ծածկում էր նրա դեմքը, որի տակից հագիվ երևում էին խոշոր, թուխ աչքերը: Աղջիկը ձեռքին բռնել էր սպիտակ եղրևանու մի փունջ: Այնպիսի ջերմ նվիրվածություն կար աղջկա շարժումներում, նրա ողջ կեցվածքում, որ բոլորը ակամայից նանապարհ տվին նրան: Անծանոթուհին անհամարձակ քայլերով մոտեցավ դոնապանին, մեկնեց նրան եղրևանու փունջը ու կերկերուն ծայրով ասաց. «Տվե՛ք, խնդրեմ, Սերգեյ Վասիլևիչին»: Եվ փութկոտ քայլերով, թեթև ու արագ հեռացավ: «Իսկ ո՞ւմ աճունից պատիվ ունեմ...» — նրա հետևից, հանկարծ սթափվելով, բացականչեց դոնապանը: Աղջիկը շրջվեց, մեղմ ժպտաց, ցանկացավ ինչ-որ բան ասել, բայց այդ պահին բացվեց դուռը և Ռախմանինովի նիհար, բարձրահասակ ուրվանկարը գծագրվեց լուսավոր քառակուսու մեջ: Մեծ արտիստը հանկարծ կանգ առավ, և նրա թափանցող աչքերը քողի տակից բռնեցին աղջկա հայացքը: Նրանք մի պահ նայեցին միմյանց, ապա աղջիկը ուշքի եկավ և շտապով սուզվեց մթության մեջ, թողնելով սպիտակ եղրևանու բուրմունքը միայն: «Ո՞վ էր այդ աղջիկը» — վերցնելով ծաղկեփունջը, շնջաց նա:

Անցան օրեր, ամիսներ: Եվ որտեղ էլ որ լիներ Ռախմանինովը, ինչպիսի հեռավոր երկրներ էլ որ շրջագայելիս լիներ, ամեն անգամ «Եղրևանի» ումանսը կատարելուց հետո, խորհրդավոր անծանոթ այդ աղջկանից ստանում էր սպիտակ եղրևանու փարթամ մի փունջ: Հարազատ, մտերիմ մարդու հանելի մոտիկության զգացում էր ապրում Ռախմանինովը՝ վերցնելով թարմ ծաղկեփունջը: Նա չէր ցանկանում պարզել իր անծանոթ բարեկամուհու ով լինելը, այդպես ավելի լավ էր,

թերևս այդ էր պատճառը, որ լավ, բարի այդ աղ-
ջիկը մեծ տեղ էր գրավել երաժշտի խոհերում:

* * *

Սկզբում նրանց ծանոթությունը սկսվել էր սոսկ
նամակագրությամբ:

«Re» ծածկանունով էր ստորագրել այդ աղջիկը
իր առաջին նամակը: Հետագայում նրանք անծամբ
ծանոթացան միմյանց և երկու արվեստագետների
միջև սկսվեց ջերմ բարեկամություն: Շատ սահ-
մանափակ էր մեծ երաժշտի մտերիմների թիվը,
և Մարիետտա Շահինյանն իր ուրույն տեղն ուներ
այդ փոքրիկ, բայց շատ նվիրական շրջանում:



Ռախմանինովը բարձր էր գնահատում իր բարե-
կամուհու կարծիքը, հաճախակի դիմում էր նրա
օգնությանը, ռոմանսների և երգերի համար բա-
նաստեղծություններ և տեքստեր էր խնդրում ժա-
մանակակից ու կլասիկ գրողների ստեղծագործու-
թյուններից:

Մարիետտա Շահինյանը սիրով էր կատարում
Ռախմանինովի խնդրանքները, նա ուղարկում էր
նրան նոր-նոր տեսած գրքեր, նրա ուշադրությու-
նը հրավիրում այս կամ այն ստեղծագործության
վրա: Բազմաթիվ ռոմանսներ և երգեր Ռախմա-
նինովը գրել է Մարիետտա Շահինյանի ընտրու-
թյամբ կատարված բանաստեղծական տեքստերի
վրա: «Գիշերն ինձ մոտ, իմ այգում» հիանալի
ռոմանսը Ռախմանինովը գրել է, օգտագործելով
Ավ. Խսահակյանի բանաստեղծությունը, որը
թարգմանել էր Ա. Բլոկը: Այդ բանաստեղծու-
թյունը ևս նրան ուղարկել էր Մարիետտա Շահին-
յանը: Նրանց բարեկամությունը այնքան ջերմ և
նվիրական էր դարձել երկուսի համար էլ, որ հա-
ճախ Ռախմանինովը գտնվելով հոգեկան խռովա-
հույզ վիճակում (մի բան, որ նրա հետ հաճախակի
էր պատահում), փնտրում էր Մարիետտա Շահին-
յանի ընկերակցությունը: Վերջինս միշտ էլ կա-
րողանում էր դրական ազդեցություն ունենալ մեծ
երաժշտի վրա: Նրանց միջև հաստատվել էր եր-
կուսի համար էլ խիստ անհրաժեշտ ջերմ բարե-
կամական նամակագրական կապ, որը շարունակ-
վեց երկար ժամանակ:

Նախիջևանում եղած ժամանակ Ռախմանինովը
տեղեկանալով, որ այդտեղ է գտնվում նաև Մա-
րիետտա Շահինյանը, այցելեց նրան: Ռախմա-
նինովը այդ օրը շատ հոռետես էր տրամադրված,
նրան տանջում էր մահվան գաղափարը, շարունակ
խոսում էր այդ մասին: «Ձի կարելի ապրել, եթե
միևնույն է, պետք է մեռնել» — կրկնում էր նա, —
«Ինչպե՞ս կարելի է հաշտվել այն մտքի հետ, որ
վերջի վերջո պետք է մահանալ»: Այդ մտքերով
տարված, Ռախմանինովն սկսել էր ուտել աղով
բոված պիստակ, որը նա շատ էր սիրում: Մա-
րիետտա Շահինյանը գիտեր այդ և խորամանկ
ժպտալով հետևում էր Ռախմանինովին: Իսկ նա
իր առաջն էր քաշել լի ափսե և այնպես էր
տարվել ուտելով, որ բոլորովին մոռացել էր իրեն
անհանգստացնող մտքերի մասին: Եվ հանկարծ
ուշքի գալով՝ Ռախմանինովը ուրախ ծիծաղում է
և բացականչում՝ «Պիստակից մահվան վախը ցրն-
դեց: Դուք չգիտե՞ք, թե ուր»: Հրաժեշտ տալով
Ռախմանինովին, Մարիետտա Շահինյանի մայրը
նրան տվեց պիստակով լի մի մեծ փաթեթ, որ-
պես մահվան վախից ազատագրվելու շատ լավ
միջոց:

(Հայաստանի ճարտարապետների միության նախագահ)

Սկսելով այս գրույցը պիտի հարցնեմ ձեզ, երեսաններ, եղև՞ իր արդյոք Չվարթնոցում: «Ինա՛րկե, ինա՛րկե»—կպատասխանեք դուք միանայն: Եվ դուք իրավացի եք: Ինչպե՞ս կարող էիր չտեսնել հայ ճարտարապետությունից այդ նշանավոր հուշարձանը, որը նույնիսկ ավերակ վիճակում՝ բեկորների նրբին ու բարձրարվեստ բանդակներով, համարձակ մտահղացմամբ այդքան դյուրեմ, հիացմունք է պատճառում և վկայում իր դարաշրջանի ճարտարապետական-կառուցողական արվեստի բարձր մակարդակի մասին:

Իսկական ճարտարապետական գործը ավերակ վիճակում էլ գեղեցիկ է լինում: Ակամա հիշում եմ այս խոսքերը, երբ բաշխում եմ Չվարթնոցի պատկանանք ներշնչող ավերակներում: Սիրող լրցվում է խորին հարգանքով ու օրինական հպարտությամբ, և երախտագիտությամբ ես հիշում այն հանձնարեղ ճարտարապետին ու բարտաշ վարպետներին, որոնք 1300 տարի առաջ (այո՛, այս տարի լրանում է Չվարթնոցի կառուցման 1300-ամյակը), ստեղծեցին այս չնաշխարհիկ կոթողը, 7-րդ դարի հայ ճարտարապետությունից պատկեր:

Մի քիչ պատմությունից

Հայ պատմիչներից շատերը հիացմունքով են պատմում Չվարթնոց տաճարի մասին: «Եվ կառուցեց եկեղեցին բարձր կառուցվածքով ու հրաշակերտ գեղեցկությամբ»—պատմում է Մեղիտար: Նա տաճարի կառուցողն է համարում Ներսես Շիրարար կաթողիկոսին, մոտանալով հիշատակել նաև իսկական կառուցողների՝ ճարտարապետի և մյուս վարպետների անունները: Ներսես կաթողիկոսը աշխատում էր ստեղծել հայ եկեղեցու նոր կենտրոն, որը մինչև այդ գտնվում էր Դվինում: Այդ նպատակի համար նա ընտրում է մի առաջարկված Վաղարշապատից (այժմյան Էջմիածնից) ոչ հեռու, կառուցել է տալիս տաճար ու նրան կից իր պալատը: Հետո նա տաճարն ու իր ապարանքը պարսպապատում է, բարեկարգում, ապահովում ջրով ու տնկում ծառեր:

Տաճարին նա Չվարթնոց անունն է տալիս, որն առաջացել է «զվարթուն» բառից: Իսկ «զվարթուն» նշանակում է արթուն հսկող, այսինքն՝ հրեշտակ: Ըստ ավանդությունից հայոց առաջին կաթողիկոս Գրիգորի երազում երևացել են զվարթունները, և



ահա նրանց պատվին էլ տաճարին տալիս են Զվարթնոց անունը:

Հայտնի է, որ տաճարի բացման արարողությունը տեղի է ունեցել ըստ համադրական կայսր Կոնստանդին 3-րդը: Պատմիչներից մեկի վկայությամբ, նա աշխարհ է հասնել տաճարը, որ նրա կառուցող նարտարապետին որոշել է ձևար վերցնել, որպեսզի Կոնստանդինոպոլսում աշխարհի մի տաճար կառուցել տա, սակայն նարտարապետը նախապես ին վախճանվել է: Տաճարի կառուցումից հետո, ներսևս կաթողիկոսը, իսկ նրա ժամանակավոր բացակայության ընթացքում՝ նրան փոխարինող Անատոաս Ակոսեցին, շարունակում են ուսովարտում հարակից շենքերի շինարարությունը և ողջ տերիտորիայի բարեկարգման աշխատանքները: Վյու է համառոտ պատմությունը Զվարթնոցի շինարարությունը: Տաճարը կործանվել է շատ փառուց, համանաբար 10-րդ դարում տեղի ունեցած երկրաշարժի ժամանակ: Գարեթի ընթացքում նրա մնացորդները հետզհետե ծածկվել էին հողի հաստ շերտով և ոչ ոք չգիտեր նրա տեղը: Նրանք հայտնաբերվեցին միայն մեր դարի սկզբում կազմակերպված պեղումների շնորհիվ: Տաճարի առաջին ուսումնասիրությունը և նախկին ձևերի վերակազմությունը նախագծի համար մենք պարտական ենք հայ նարտարապետությունը հմուտ հետազոտող Թորոս Թորոմանյանին: Ոմանք կասկածի տակ զրին նրա վերակազմության ճշտությունը: Մեծ գիտնականի կարծիքը լիովին հաստատվեց, երբ երկու տարի անց, Անիի պեղումների ժամանակ հայտնաբերվեց Զվարթնոցի օրինակով Տրդատ նարտարապետի կողմից 11-րդ դարի սկզբում կառուցված տաճարի մնացորդները, իսկ նրանց կողքին գտնվեց Գազիկ 1-ին թագավորի բարակերտ արձանը՝ ձևովին տաճարի մակերեսը, որն ուներ ճիշտ ու ճիշտ Թորոմանյանի վերակազմության ձևը:

Տաճարաց տաճարը

Հայաստանում նոր պաշտամունքի՝ բրիստոնիթյան ընդունման հետևանքով ծայր առավ եկեղեցական շենքերի շինարարությունը: Մշակվեցին տաճարների բազմազան տիպեր, մեկը մյուսից հետաքրքիր ու գեղեցիկ, սակայն դրանց բոլորի պատկեր Զվարթնոց տաճարը հանդիսացավ:

Հատակագծում կլոր և ծախյալով եռանկյունի Զվարթնոցի տաճարը, լինելով հայկական տաճարային նարտարապետությունը նոր տիպ, մինչ այդ կառուցված կենտրոնազմրեթ-խաչածն տիպի եկեղեցիներից (Ավանի, Միսիանի, Հոխիսիանի, Մաստարայի և այլ տաճարներ) փոխ էր առել

միայն նրանց ներքին խաչածնությունը, որն այստեղ ներգծված էր ոչ թե ուղղանկյուն, այլ՝ կլոր, դրսից բազմանիստ ձևի պատերի մեջ: Չորս հզոր մույթեր¹ այդ խաչի հիմքին էին կազմում: Նրա թևերն էին կազմում հատակագծում կիսաշրջանաձև դասավորված ու զամբյուղաբանական խոյակներով² պատկամ վեցական սյուները: Խաչի միայն արևելյան թևն էր (որտեղ գտնվում էր եկեղեցու բնօրինակը): Այստեղ սյուներին փոխարինում էր կիսաշրջանաձև մի հոռ պատ՝ ծածկված գեղեցիկ խճանկարով: Երկրորդ հարկի ծանրությունը, բացի հիշատակված խաչի թևերից, իրենց վրա կրում էին չորս մույթերն ու նրանց հետևում տեղափոխված մեկական սյուները՝ պատկամ արժվարանական խոյակներով: Տաճարի երրորդ հարկը իր գմբեթով հանդերձ հանդիսավոր էր չորս մույթերն իրար միացնող կամարների վրա:

Բնագիտ վկայում են պահպանված նարտարապետական բեկորները, բացառիկ հարուստ ու գեղեցիկ էր հարգարված տաճարի արտաքին բազմանիստ պատը: Այստեղ կառուցողները ցույց են տվել իրենց տեղեղմագործական տաղանդի ամբողջ ուժն ու կարողությունը, բարի գեղարվեստական մշակման բարձր վարպետությունը: Իրա ապացույցը կարելի է տեսնել տաճարի յուրաքանչյուր մանրամասնում՝ արտաքին մուտքերի ձևավորման, նիստերի անկյուններում տեղափոխված սյուների խաբիսիներում³ ու խոյակներում կամ նրանց միացնող կամարապեղներն⁴ ու վերին հարկությունները ծածկող հարուստ բարձրարանականությամբ, կլոր պատուհանների ներքին պատկերում և այլն: Հայաստանի խաղողն ու նուր և բուսական այլ մտախիներ վարպետների նարտար ձևերով շունչ ու արյուն են տալիս տաճարի պատերի վրա: Վարպետները չեն մոռացել տաճարի պատերին դրոշմել նաև իրենց դիմաբանականները, կրոնական հանդերձանքով ու շինարարական գործիքները ձևովերին: Այդ քանդակներից միայն մեկն է մակագրված «Յոհան» անունով, որը թերևս տաճարը հորինող նարտարապետը լինի:

Բազմաառնիման պատվանդանի վրա՝ դրված, եռանկյուն, ուղղանկյալ տանցրի շուրջը կենտրոնացած տաճարն իր միասնական ծախյալով ուրվագծվում էր Արարայի հավերժական զազալմների փոնի վրա, հնչելով որպես մի խիական բարակերտ ու ներդաշնակ սիմֆոնիա:

1. Մույթերը սյունաձևման պատեր են, հատակագծում բառակուսի, բոստանկյունի կամ խաչածն:

2. Խոյակ—սյունը պատկող մաս, սյունադրոյիս (կապիտել):

3. Խաբիսի կամ բազա—սյուն ստորին մասը:

4. Կամարապեղ—կամարի արտաքին երեսը պատող ձևավոր կամ բանդակադարձ շրջանակ:

Զվարթնոց տանարի նարտարապետությունը հակառակն ազդեցություն ունեցավ ոչ միայն իր ժամանակի, այլև հետագա դարերի հայ նարտարապետության վրա: Այդ ազդեցությունը ժափանցեց նույնիսկ Հայաստանի տանաններից դուրս:

Հարակից շենքերը

Տանարից դեպի հարավ-արևմուտք տեղափոխված էր ներքև 3-րդի պալատը՝ բաղկացած պաշտոնական ու բնակելի հարկարամիներից: Արևմտյան հարկարամում երկու մեծ դահլիճներ են եղել իրենց օժանդակ սենյակներով: Կաթողիկոսի բնակարանը հյուսիսային կողմից կից էր զանազան զանգին:

Մյուս հարկարամներ հիմնականում հատկացված էր հոգևորականներին ու այլ սպասափորներին, որպես բնակարան: Այստեղ էին գտնվում նաև բաղնիքն ու պալատական փոքր եկեղեցին: Չափազանց ուշագրավ է վերջերս պեղված գինու հրեձանը՝ արտադրական շների մի հագվազյուտ նրմուշ: Սա շինված էր պալատի մոտ, նրա հարավային կողմում և իրենից ներկայացնում էր մի երկար ու բնդարձակ դահլիճ՝ կենտրոնում տեղափոխված լայն միջանցքով: Սրա երկու կողմերում տեղափոխված էին բարակերտ մեծ (յուրաքանչյուրը 4000—5000 լիտր տարողությունը) տակառներ, որոնց մեջ խաղողահյութը հոսում էր նրանց կից թևեր ու ափսոսանքով փրկ խաղողը նմիկույց հեռու: Բոլոր տակառների տարողությունը միասին հասնում էր մինչև 25000 լիտրի: Այստեղից էլ, երեխաներ, կարկի էլ զաղափար կազմել, թե ինչպիսի մեծ տնտեսություն տեր էր եկեղեցին:

Զվարթնոցի պալատի այլ կամպերը, որ վաղ միջնադարի աշխարհիկ նարտարապետության հետաքրքիր օրինակ է, ունի բնդհանուր գծեր նույն ժամանակաշրջանում կառուցված Եփեսի ու Արտեմի պալատների հետ, որոնց մնացորդները պեղվել ու բացվել են վերջին երկու տասնամյակների ընթացքում:

~ ~ ~

Ինչպես ամեն մի պատմական հուշարձան, Զվարթնոցն էլ իր ժամանակի ծնունդ է: Նա հանդիսանում է շինարար հայ ժողովրդի տեղեկած բարակերտ հարուստ մատյանի փայլուն էջերից մեկը և նշանավոր ներդրում է նարտարապետա-

կան կուլտուրայի համաշխարհային գանձարանում: Այդ պատճառով էլ աշխարհի ժողովուրդների նարտարապետական ժառանգությունը նվիրված ամեն մի գրքում, ինչ լեզվով էլ որ նա գրված լի-



նի, կարելի է հանդիպել Զվարթնոցին: Եվ բանի որ դա աչդպես է, դուր էլ սիրելի երեխաներ, հարառ լինելով հանդերձ ձեր հանձնարեղ նախնիների մեծագործության համար, պիտի տեղյակ լինեք նրա պատմությունը, որպեսզի հասկանաք հույակապ ափերակների «լեզուն»:

Նկ. ՀԵՆՐԻԿ ՍԻՐԱԿԷՅԱՆԻ



Ե. ԹԱԴԵՎՈՍԱՆ

ԱՐԱԳԱՐ

ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՄԵՐԳԸ

ԿԻՐԻՂ ԳՐԻԳԵԿ

Լրացավ Պազանիճի 13 տարին...

Նրա ուսուցիչը, որը ձեռնվայում հայտնի մանկավարժ էր և թավջութակահար, մեծ հավատ ուներ իր աշակերտի արտակարգ տաղանդի նկատմամբ, բայց մինչև որ պատանին ջութակին լավ չտիրապետեր, թույլ չէր տա, որ նա հանդես գա հասարակության առաջ։

Մի անգամ, շատ դժվար կոմպոզիցիայի կատարումից հետո, Պազանիճին սկսեց հանպատրաստից հորինել։ Ապշած ուսուցիչը միայն կարողացավ ասել։

— Դու արդեն բարձր տեխնիկա ունես, կարող ես հանդես գալ ինքնուրույն համերգով։

Զնայած այդ գնահատականն անսպասելի չէր Պազանիճիի համար, բայց նա անվճարական պատասխանեց։

— Բայց կարո՞ղ եմ արդյոք, ուսուցի՛չ։ Մեր քա-

ղաքում ելույթ են ունեցել այնպիսի հայտնի ջութակահարներ...

— Դու պետք է հավատաս ինքդ քեզ և այդ դեպքում անպայման կկարողանաս։

— Իսկ Կրե՞յցերը։ Ես այնպես անհանգստանում եմ, երբ նվագում եմ նրա առաջ։

— Կրեյցերը դյուրված է ըր երաժշտությամբ։ Նա ասաց, որ դու մեծ ջութակահար կդառնաս... Բայց, իհարկե, եթե դու առաջվա նման համառորեն աշխատես,— ավելացրեց ուսուցիչը։ — Ջութակը նման է այն արտին, որ պահանջում է անխոնջ աշխատանք։ Հակառակ դեպքում բերք չի տա։

Պազանիճին պայծառացած բացականչեց։

— Ուսուցի՛չ, թույլ տվեք ինձ գնալ տուն և պատմել համերգի մասին։

Նա վազեց փողոցով, ձեռքին պահած առանց պատյանի ջութակը։

Իր ուսուցչի հովանավորությամբ Պազանիին ելքեմն նվագում էր հայտնի նենովացի Ռի Նեգրոյի տանը. որտեղ հավաքվում էին նկարիչներ, դերասաններ, գրողներ. նվագում էր նաև քաղաքային եկեղեցում:

«Լուրեր» լրագրում հայտնվեցին մի քանի բարյացակամ հոդվածներ փոքրիկ երաժշտի մասին:

Մի օր էլ մատնորոն ասաց.

— Զաղաք են եկել հայտնի երգիչներ՝ Մարկեզին և Թերեզա Բերտինոտտին: Վաղը Ռի Նեգրոյի մոտ դու կնվագես նրանց համար:

Հաջորդ օրը, լսելով փոքրիկ երաժշտին, Մարկեզին բոլորի առաջ գովեց նրան.

— Ինձ հիացրեց քո նրբագեղ ու թարմությամբ լի կատարումը: Դու մեծ արտիստ ես:

Տուն վերադառնալիս ուսուցիչն ասաց Պազանիին.

— Ես ու Ռի Նեգրոն խնդրեցինք Մարկեզին և Բերտինոտտին, որպեսզի դու մասնակցես նրանց համերգին. նրանք համաձայնեցին: Պատրաստվիր: Դա խիստ կարևոր քայլ է քո կյանքում:

Համերգի նախօրյակին Մարկեզին ցանկացավ իմանալ, թե ինչ է նվագելու Պազանիին:

— Դեռևս չեմ կարող ձեզ որևէ բան ասել, — պատասխանեց խուսափեց Պազանիին, — հավանական է հանպատրաստից հորինեմ:

— Բայց հասարակությունը պետք է իմանա, թե ինչ են դու նվագելու, այդպես է կարգը. — պնդեց Մարկեզին:

— Ստիպված մենք այդ կարգը կխախտենք, — անվրդով պատասխանեց փոքրիկ երաժիշտը:

Մեղմ ժպիտը, որ երևաց նրա աչքերի մեջ, աննկատելի չմնաց Մարկեզիից: Արտիստը, մտահոգված Պազանիինի վարքով, ափսոսաց, որ թույլ է տվել նրան մասնակցելու իրենց համերգին: Այնուամենայնիվ փոքրիկ երաժշտի անունը հայտնվեց աֆիշների վրա: Ճենովայի բնակիչները շատ էին հետաքրքրվում տաղանդավոր երեխայով:

Եվ անհա համերգը: Վերջապես նա հանդես կգա



Ճենովայի պահանջկոտ հասարակության առաջ:

Երեկոյան, չնայած հուլիսյան շոգերին, Ագուստինո, թատրոնի մեծ դահլիճը լեփ-լեցուն էր: Առաջինը բեմի վրա երևաց Մարկեզին. որին հասարակությունը մեծ խանդավառությամբ դիմավորեց: Նրանից հետո փոքրիկ երաժշտի հերթն էր:

Վարագույրը բարձրացավ: Պազանիին դանդաղ, բայց հաստատուն առաջ շարժվեց Հասարակությունը քարացավ: Հետո աղմուկ բարձրացավ, որը շուտով ամբողջ դահլիճը լրնեց: Ֆիզիկապես Պազանիին շատ անհամաչափ էր զարգացած. հսկայական զուլիս՝ երկար ու նիհար վզի վրա, ցցուն ականջներ, երկարավուն գունատ դեմք. մեծ, արծվային քիթ, երկար ձեռքեր՝ չոր մատներով, միմար ոտքեր, նիկոլոն ուրվականի նման կանգնած էր բեմին, ուշադրություն չդարձնելով դահլիճի սառը ընդունելությանը: Ջնայելով անգամ հասարակությանը, նա իր հայացքը դարձրեց ուսուցչի կողմը, որը ետնաբեմում կանգնած՝ ոգևորող ժպիտով նայում էր նրան: Զարմանալի վարպետությամբ նրա աղեղը ջութակից դուրս բերեց կախարդիչ հնչյուններ...

... թվում էր՝ արևոտ վաղ առավոտի ձայնեղ թռչունների խումբն է երգում, և ոչ թե ջութակը:

Անսպասելիորեն բռնկվեց «Կարմանյուլան»: Հալթականորեն հնչեցին հեղափոխական երգի հրնչյունները: Հասարակությունը զարմացած էր փոքրիկ նենովացու համարձակությամբ: Նա չվախենալով նահանգապետի և քաղաքի բարձրաստիճան անձանց ներկայությունից՝ հպարտորեն նվագեց այդ խոռվահույզ երգը:

— Կեցցե՛ս, կեցցե՛ս, ձայնում էր դահլիճը:

Փա՛ղը Պազանիին փա՛ղը. — թնդում էին բացականչությունները:

Թարգմ. Ո. ՄԱՆՈՅԱՆ

ԱՆՔՈՒՆ ԳԻՇԵՐՆԵՐ

ԵՄ ԱՆՅԿԱՅՐԵԼ...

ՍՈՒՐԵՆ ՍԱՀԱԿՅԱՆ

Մի անգամ Պոլսո խուլ թաղամասերից մեկում մի ջղուտ մարդ, քափ ու քրտինք մտած, ոտքերը մինչև ծնկները ցեխի մեջ խրելով, աղյուս էր թափում և քթի տակ մոմոտ էր.

Դու զով խնդրես, մայր իմ... Ը... Ը...

Անլաց... Ը... Ը... ուրախ լուրեր...

Ընդ աստեղոք ի՞նչ կա սիրուն

... ամա՛ն, ամա՛ն...

Աղյուսագործը մի սող ալս երգից, մի բառ ախտեղից կցմցելով՝ երգում և աշխատում էր:

Եվրոպական սե կոստյում հագած մի պատկառելի մարդ ճեմելով բարձրանում էր փողոցն ի վեր և, լսելով ծանոթ երգի ելեջները, հովանոցը իջեցրեց ու շանթահարվածի նման առաջացավ դեպի աղյուսագործը: Նա սկսեց ոտքի տակ տալ առաջին սղլաար, երկրորդը, երրորդը...

— Խենթացիր, մա՛րդ աստուծո, աղ ի՞նչ կրնես... — գոռաց աղյուսագործը:

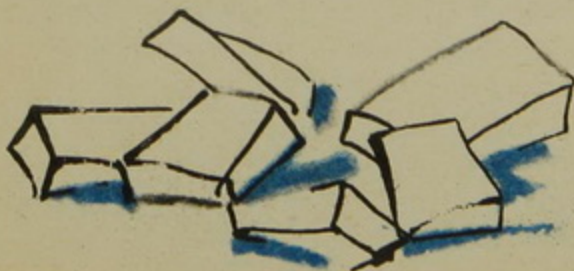
— Կշարգեմ, — անվրդով պատասխանեց անծանոթը:

Աղյուսագործը սեևառն հարացրով չափեց նրան և հանկարծ ճանաչեց մեծ բանաստեղծին:

— Պարոն Պեշկեթաշյան, երբեք չէի սպասեր, որ դուն հոս գալիր և սանկ ջարդելիր աղյուսներս, ինչո՞ւ կրնես, չէ՞ որ աշխատանք եմ թափել, քրտինք:

Մեծ բանաստեղծ-գրամատուրդը դադարեցրեց աղյուսներ, կտրելը և դարձավ դեպի արևախառն մարդը:

— Ա՛, ծանր կթվի... աշխատանք եք թափել, քրտինք... ևս աղ անքառն գիշերներ եմ անցկացրել, մինչև գրեթե երեք քաղաքներ... դուն ի՞նչ իրավունքով կշարգես, մեկը կծեփես մշտապես... Չես գիտեր, ամո՞թ չէ, սորվի՛ր, նոր երգես...



ՊԱՎԵԼ ՍԱՍՈՎ

— Ինչո՞վ դուք այսօր մեզ կգարմացնեք: Այսպիսի հարցով դիմեց կոմս Ֆրիսին՝ նրա հրաշալի պալատը երաժշտական երեկոյի հրավիրված հյուրերից մեկը:

— Հարգելի պարոն, — պատասխանեց կոմսը, — այսօր ձեզ համար կնվազի Փարիզի հանճարեղ զավակ, վիրտուոզ-դաշնակահար և իմպրովիզատոր* պարոն Դանիել Շտեյբելը:

Կոմս Ֆրիսը ցույց տվեց դեպի աջ, որտեղ դաշնամուրի առաջ, երաժիշտների մոտ, հյուրերը տեսան արդեն ոչ երիտասարդ, բարձրահասակ, գեղակազմ մի տղամարդու, որը խոնարհվում էր՝ արհեստական ժպիտը դեմքին քարացած:

Հյուրերն ավելանում էին: Ծառայապետը բարձրածայն կանչում էր իշխանների, հունգարական բարձրաստիճան պաշտոնյաների անունները:

Սկսելու ժամանակը չէ՞ արդյոք. — հարցրեց կոմսուհին. երբ հյուրերի հոսանքը քչացավ:

— Դեռևս ոչ, — բարձրածայն պատասխանեց կոմսը:

— Ես սպասում եմ մեր վիրտուոզին՝ հարգելի պարոն Բեթհովենին:

Լսվեցին քչփչոցներ: Պարոն կոմսը մտադրվել է մրցում անցկացնել: Կկարողանա՞ արդյոք «մեր» Բեթհովենը չափվել ֆրանսիացու հետ, որի փառքը թնդում է ողջ Եվրոպայում:

* Իմպրովիզատոր — հանպատրաստից հորինող

Լյուդվիգ վան Բեթհովենը կանգնած էր դռան մոտ, թաքնված հյուրերի թիկունքում: Նրա տասներ-
յոթամյա աշակերտը՝ Ֆերդինանդ Ռիսը, զուր էր
խնդրում ուսուցչին առաջ անցնել: Նա ցանկանում
էր միանալ այդ նորընտիր հասարակությանը,
բայց Բեթհովենը տեղից չէր շարժվում: Դանիել
Շտեյբելտը նստեց դաշնամուրի առաջ, նրա բարակ
մատները սահեցին ստեղների վրայով: Ինչպես
որ հայտարարված էր, դաշնակահարը «իմպրովի-
զացիա էր անում»: Գրականի վրա դրված էր նո-
տայի մի ոչ մեծ թերթ՝ հանրահայտ տիրույան

երգի թեմայով: Նա թեթև, երկու մատով նվագեց
եղանակը և թերթը գցեց հատակին:

Սկսվեց իմպրովիզացիան: Հենց միանգամից եղա-
նակը մասնատվեց, յուրաքանչյուրում հնչեցին
քմահաճ վարիացիաներ:

Բոլոր հյուրերը՝ բարձրաստիճան տիկնայք, կոմ-
սերը, իշխանները, հիացմունքով էին լսում երա-
ժշտին: Առանձնապես զոհ էին տնատերերը, ու-
րախացած այն բանից, որ իրենց հյուրերը լսում
են նշանավոր վիրտուոզին: Շտեյբելտը մի ձեռ-
քով երկարատև գեղգեղացնելով եղանակը, մյուսով
վերստեղծեց մոտեցող փոթորիկ: Աստծուն աղերսող
և մոլորված ճանապարհորդներին ապաստարան



ցույց տվող զանգի անդադար ղողանջներից հասա-
րակությունը պետք է հասկանար, որ փոթորիկը
տեղի է ունենում լեռներում: Եվ այս բոլորը զար-
գանում էր տիրույան ուրախ երգի հիման վրա: Հենց
նրա վրա էլ կառուցվեց հաջորդ՝ «Փոթորկից և
ծյունակույտերից փրկվածները» սենտիմենտալ ա-
ղոթք-խմբերգությունը:

Բեթհովենը մոռալ կանգնած էր սյան
մոտ: Նրա համար պարզ էր ֆրանսիացու
մակերեսային վիրտուոզությունը, նա
զգում էր էժանագին էֆեկտների սեթևե-
թությունը, որը նախատեսված էր հըղ-
փացած լսողներին «ցնցելու», նրանց կա-
րեկցանքը արթնացնելու համար: Փայլուն
կերպով տիրապետելով դաշնամուրին,
Բեթհովենը չէր կարող չորսալ դաշնակա-
հարի կեղծությունը: Դա բոլորովին էլ
իմպրովիզացիա չէր: Ողջ սրտառու լսող-
ծագործությունը փութաջանորեն անգիր էր
արված: Նման «վիրտուոզներին» Բեթհովե-
նը արհամարում էր: Անկատար արվեստը.

մակերեսային երաժշտությունը զայրացնում էր նրան: Ոչ պակաս զայրույթ էին առաջացնում նաև նրանք, ովքեր «վիրտուոզին» խրախուսում էին գովեստներով:

Երբ նշանավոր երաժիշտը վերջացրեց իմպրովիզացիան, ազնվական հասարակությունը որոտընդոտ ծափահարեց: Վերջապես բոլոր ներկաների հայացքները դարձան դեպի Բեթհովենը:

Հույս ունեմ, որ դուք մեզ կպատվե՛ք ձեր իմպրովիզացիայով. ժպտաց Բեթհովենին կոմսուհի Ֆրիսը:

Հնչեցին ծափեր:

Կոմպոզիտորը լուում էր: Մրցել այդ ժոնգլյորի հետ...

Երաժիշտները պատրաստվում էին ծրագրի հետևյալ համարին: Գրականների վրա երևացին Լյուդվիգ Բեթհովենի նոր կլավիրային կվինտետի նոտաները: Բայց հյուրերը չէին ուզում այն լսել: Նրանք իմպրովիզացիա էին պահանջում:

Այն ժամանակ Բեթհովենը անցավ դահլիճ, մոտակա գրակալից հափշտակեց նոտայի թերթը և ցույց տվեց հասարակությանը, սա կլինի նրա թեման: Հետո նա շուտ տվեց թերթը և այդպես էլ այն դրեց դաշնամուրի գրակալի վրա:

Ուշադրությամբ զննելով շուտ տված նոտաները, նա մի մատով նվագեց թեման: Իհարկե, նոտաների այնպիսի կարգի դեպքում, երբ յուրաքանչյուր «մի» դարձել է «ֆա» և յուրաքանչյուր «լյա»՝ «դո», նվագած կտորը չունի ո՛չ երաժշտական, ո՛չ տրամաբանական կապ, ո՛չ մեղեդի, ո՛չ հարմոնիա:

Դա լսողությունը զրգոող հնչյունների ինչ-որ խառնուրդ էր, տոների անհավատալի խառնաշփոթություն:

Ազնվաբարո տիկնայք ու պարոնները տարակուսում էին:

Դա ի՛նչ է, ծաղրուծանա՛կ: Բեթհովենի բարեկամները հայացքներ փոխանակեցին՝ մի՞թե իրենց թանկագին մանստրոն այդպես խախտառակվելու է:

Հետևյալ վայրկյանին այս տարօրինակ երաժը-

տության հիման վրա հնչեց ճիշտ այնպիսի իմպրովիզացիա, որին հասարակությունը հենց նոր կատաղի ծափահարում էր: Այստեղ կային և՛ մոտեցող փոթորիկ, և՛ վայր գլորվող ծյունակույտեր, և՛ փրկարար զանգ, և՛ աղոթք-խմբերգություն, բոլորը, ինչ կար «վիրտուոզի» մոտ, միայն... Կառուցված դիսհարմոնիկ անհեթեթության վրա: Երաժշտությունը հնչեց որպես դաժան ծաղր ֆրանսիացու սենտիմենտալ, «սիրտ նմլող» արվեստի նկատմամբ: Ծաղրվում էին և՛ նրա կեղծ հնարները, և՛ նրանք, ովքեր հիանում էին դրանցով:

Ունկնդիրները չգիտեին՝ վրդովվել է թե ծիծաղել: Նրանք չէին կարող չընդունել իմպրովիզացիայի նրա վարպետությունը՝ շուտ տված նոտայի թեմայով, որը սպիտակին էր տալիս դաշնամուրի վրա: Սակայն և թաքցնել իրենց զայրույթը նրանք ի վիճակի չէին: Նվագախմբի անդամները և երաժշտությունից հասկացող մարդիկ ծիծաղում էին:

Միայն հյուրասեր տնատերերն էին գոհ: Նրանց կարծիքով «մերը» իրեն ցույց տվեց որպես արտասահմանցուն արժանի մրցակից, չնայած որ ընտրեց մի փոքր «տարօրինակ թեմա»:

Իսկ Դանիել Շտեյբելտը, որ չթաքցրած հեզմանքով էր լսում «թեման» և անհամբերությամբ սպասում, թե ինչ դուրս կբերի այդ տարօրինակ երիտասարդը նման խառնաշփոթությունից, վերջապես հասկացավ, որ իր վրա ծիծաղում են, և աննկատելիորեն հեռացավ դահլիճից:

Նա մեկնեց Վիեննայից և այլևս երբեք չեղավ այդ քաղաքում:

Հետագայում շուր տարածվեց, որ Պանիել Շտեյբելտը հրաժարվել է իմպրովիզացիայից: Իսկ իր համերգներին՝ ի լուր ամենքի, հայտարարում էր, որ կատարելու է հանճարեղ կոմպոզիտոր Լյուդվիգ վան Բեթհովենի ստեղծագործությունները:

Խորգմ. ՍՈՒՐԵՆ ՀԱՐԴԵՆՅԱՆ
Նկ. ԱԼԵԿՍԱՆԴՐ ԳԻԴԻՍՅԱՆԻ





Հ. Մ. ԳՅՈՒՆՅԱՆ

Մարտիկ

ԱՎՆ ԸՆԴ ԱՎԱՆ

Մի անգամ Սարկ Տվենը կարդալու համար մի գիրք խնդրեց իր հարևանից։

— Հանույ՛րով կտայի,—պատասխանեց հարևանը.—բայց ես, որպես կանոն, արժեքավոր գրքերը տանից դուրս չեմ տալիս։ Եկեք իմ գրադարանը և կարդացեք։

Անցավ որոշ ժամանակ։ Մեծ երգիծաբանի հարե՛վանը իր ծառայի հետ մի գրութչուն ուղարկեց և խնդրեց գերանդի տալ՝ մարգագետինը հնձելու։

Սարկ Տվենը անմիջապես պատասխանեց սիրալիք նամակով։

— Իհարկե, հարևան, ես երջանիկ կլինեի օգտակար լինել ձեզ, բայց քանի որ ես տանից ոչինչ դուրս չեմ տալիս, ապա առաջարկում եմ գերանդին օգտագործել իմ այգում։

ԼԵՈՒԵՐԻ

ՎԱԼՏԵՐ ԱՐՈՒՄՅԱՆ

— Դու նանաչո՛ւմ ես Լյուդովիկոսին, Յա՛ն,—ասաց մի անգամ Բուրխալա լեռնանցքի հսկիչ տան ափսոսք։

— Ո՛չ,—ասացի։

— Իսկ ինչո՞ւ, չէ՛ որ նա քո հայրենակիցն է։ Լիրանանցի հայ է։ Լյուդովիկոս Ավետիսի Դեմիրճյան։

— Չգիտեմ Ավետիս, չեմ նանաչում։

Այսպես գրուցում էինք Բուրխալա լեռան հրակիչ տան պատուհանի առաջ նստած՝ ես և Ավետիսը։ Մենք խոսում էինք ու նայում լեռան մրոտալ գագաթներին, որի վրայով թռչուններն էին թռչում, որտեղ բարայժներ չէին բարձրանում։ Անտառման լուսնի տակ և անդորր էր տիրում այդ ձյունե բարձունքներում։ Միակ վտակը, որ ծրնվում էր գագաթների ձյուններից և մինչև ուշ աշուն, մինչև ջրերի տառչելը, իր բյուրեղյա կոհակներով նստում էր ցած՝ չէր խառնում նրա սառը հանգիստը։

— Հայ է, լիրանանցի հայ է Լյուդովիկոսը, ես այդ նստառ գիտեմ, Յա՛ն, նանաչում եմ նրան։

— Ի՛նչ է անում այդ Լյուդովիկոսը։

— Բուժակ է, Բուրխալայի բուժակն է։ Ես նրան յով գիտեմ։ Ուզում էի իմանալ՝ դու քո հայրենակցին նանաչո՛ւմ ես, թե՛ ոչ։ Պարզվեց, որ դու նրան չես նանաչում, բայց այդպիսի մարդուն արժե նանաչել, Յա՛ն։ Նախ՝ հայ է, հետո էլ՝ շատ իներնատիպ մարդ է։ Ուշոր դիմազմեր ունի, բամբ ծալն և չափազանց համառ, բնավորություն, բայց ամենից լավն այն է, որ միշտ երգելով է բարձրանում ու երգելով իջնում լեռնանցքը։

Լեռան սղամանդե գագաթները իրենց գունատ հանգստությունը նեղում էին ինչ-որ տեղից անդրադարձող թույլ ստվերների մեջ, իսկ փեղերը միմեկի, սեպիկ էին։ Վտակի սպիտակ մապալներ այլևս չէր նշմարվում։ Ինչ-որ տեղ տազնապոփ ձգրոտում էր մի համբ։ Լեռան ուսից դեպի գագաթներն էին բարձրանում ամպերի գեղերը։ Պատուհանի ապակին կորցնում էր իր փայլը, ծածկվում նոսր, կաթնազույն շղարշով։ Լուծվում, աննկատանում էին լեռան սև ստեփները։

Մոթն քնկնում է, Յա՛ն, գիշերի մեղ մոտ։

— Լյուդովիկոսը ե՛րբ է գալու։

— Երևի վաղը։

— Նա ինչո՞ւ է գալիս ձեզ մոտ։

— Հիվանդ ունենք,—նա շուտ եկավ, ցույց տվեց բարակի խորքում, չոր տախտակամածին պառկած մարդուն,—հիվանդ է։ Բուժակը բժշկում է նրան։

— Երգում է,—լսեց հիվանդի ձայնը,—ինչ-որ երգ է երգում։ Երգով բուժում։ Երկու կաթիլ դեղ է տալիս, հինգ ժամ երգում։ Իսկական երգեհոն է մեր բժիշկը։

— Ի՞նչ է երգում, Ալի՛,—հարցրեց տնակի ավագը։ Ալին չպատասխանեց։—Անցած ծմեռը,—շարունակեց Ալեքսեյը,—շատ ծանր հիվանդացա։ Ամբողջ մարմինս ցալում էր, առողջ տեղ չկար։ Բարձր ջերմություն ունեի, զատանցում էի։ Տղաները յուր ուղարկեցին, գիշերվա կեսին եկավ։ Դեռ հեռվից իմացանք, որ գալիս է։ Նա միշտ երգելով է գալիս։ Ինչպե՞ս է այդ երգը, տղաներ, չե՞ք հիշում։ «Գալի՛ս է, Լյուդովիկոսը գալի՛ս է»։—բացականչեցին տղաները, բայց նա դեռ մի կես ժամ պետք է բարձրանար։ Վերջապես, դուռը բացվում է, և ներս է մտնում մեր դոկտորը։ Նա այդպես էլ երգելով ներս բնկավ։ Այնքան էլ բամբ ձայն ունի անիրավը։ Ես տարություն մեջ էի, չէի հասկանում, բայց նրա երգը լսում էի և ինձ թվում էր, թե լեռան վրա ամպեր են կուտակվում, ահալոր որոտով գլորվում են ցած, թվում էր, թե բանակներ են շարժվում, ձիերի խրխինջ եմ լսում, թմբուկների թնդյուն... Մի խոսքով, տարություն մեջ էի, Յա՛ն։ Տղաներն ասում են, որ նույնիսկ սրսկելու պահին

ցինք մեզ։ Շատ անսովոր բան էր, Յա՛ն։ Նույնիսկ, երբ դուրս եկավ՝ չերգեց։ Չերգեց նաև լեռից իջնելիս։ Մենք կանգնեց սպասում էինք, որ երգի։ Նա յուր հեռացավ, իջավ ոլորաններով, մտավ կիրճը, մի պահ կանգնեց իր սիրած վտակի ափին և չերգեց։ Գիշերը ծանրացավ մեզ վրա, չրնցինք, շատ անսովոր բան էր։ Լռել էր երգը, հասկանում էս, թե ինչ էր նշանակում այդ։ Մենք բոլորս միասին փորձում էինք վերհիշել երգը, այն երգը, որ նա էր երգում, փորձում էինք և չէինք կարողանում։ Մեր շուրջը մտի գիշեր էր, մուռլ լեռների ահեղ շուրջապար, և այդ գիշեր մենք երգ չունեինք։ Այդ գիշեր մենք զգացինք, որ մարդը պետք է երգի, երգի բարձրածայն, յուր, աղաղակելով, լալով, խնդալով երգի, ինչպես ուզում է թող երգի, միայն թե երգի։

— Այն երգը հայրենի լեռների մասին էր,—հանկարծ ասաց անկյունում պառկած հիվանդը։

— Այո, այդպես էր,—բացականչեց Ալեքսեյը։

Գիշերվա կեսին, մուռլ լեռների գրկում, սիրտը լցվեց կարոտով և ես երագումս Լյուդովիկոսին տեսա։ Մեծ, հսկա տղամարդ էր նա։ Խոշոր դեմք ուներ, բամբ ձայն։ Ես բարեկեցի նրան։ Նա



ծեռքը պարզեց, ձեռքն ինձ չնստավ։ Ես ուզեցի երգել՝ արթնացա։

* * *

Մի քանի օր հետո Լյուդովիկոսին տեսա նույն այդ տնակում։ Աշխատեցի փորձին օրերն էին, հարց անձրե էր գալիս։

— Դե՛հ, հիմա ծանոթացեր,—ասաց Ալեքսեյը։

երգում էր։ Լուսադեմին տարությունս իջավ, աչքս բաց արի, տեսնեմ դոկտորը նստած բնել է, կհավատա՞ս, Յա՛ն, եթե ասեմ, որ բնել էր երգը շուրթերին։ Ես այդ տեսա, Յա՛ն, աչքովս տեսա։ «Մուս կացեր, տղերք, թող բնի,—ասացի մերոնց,—հագիվ է լուել, չխանգարեք, թող բնի»։ Նա երկար բնեց, շատ երկար, մինչև իրիկուն։ Երեկոյան ես ինձ լավ էի զգում։ Նա արթնացավ բնից և չերգեց։ Բոլորս էլ մի տեսակ վատ զգա-

— Գուր հա՛յ եր,—որոտացող ծայնով ասաց
Լյուդովիկոսը,— եթե հազար մարդու մեջ տեսնեի
ծեզ, կիմանայի՛, որ հայ եր, բարե՛ ծեզ,—ասաց
և գրկախառնվեց: Երբ արդեն հայտնի էր նրան
որտեղացի և ինչ լինելու, նա ուղղակի հարցրեց.

— Երգել գիտե՞ս:

— Մի կերպ:

— Այդ պատասխան չէ, ի՞նչ է նշանակում՝ մի
կերպ: Ապա ցույց տուր կարողութիւնդ,—ասաց,
կանգնեց սենյակի մեջտեղում և իր թափ բարի-
տոնով սկսեց երգը. ես իմ թույլ ծայնով հետևեցի
նրան: Նա հանկարծ լուեց.

— Այս երգը նստած չեն երգի,—ասաց,— ոտքի
կանգնիր, մա՛րդ:

Ես ոտքի ելա:

Նա շարունակեց:

Ես կրկնեցի նրան:

— Այդպես չեն երգի, երգը չեն սպանի, մա՛րդ:
Խրոխտ կանգնե, գլուխդ վեր, նայե հեռուն, նայե
հույսով, հավատով, բաջի հայացքով նայե:

Ես փորձեցի այդպես անել:

— Պերասանի նման մի՛ ցցվի: Երևում է, որ
դու այդ երգը երգելով չես բայելել, ուրիշներից
ես լսել: Հիմա դու լսե և նայե, թե ինչպես եմ
երգում:

Նա նայեց բոլորիս, օծիքը բացեց և զինվորա-
կան քայլերգի տակտով սկսեց երգել: Առաջինն
Ալեքսեյը բարձրացավ տեղից և խուլ ծայնով
ծայնակցեց նրան, հետո բարձրացանք բոլորս և
բոլորով երգեցինք:

— Այսպես կերգեն այս երգը,—ասաց նա, երբ
երգը վերջացավ,—երգը փչացնել չի կարելի: Երգը
բաղաբներ է առնում, ամբողջներ կործանում: Եր-
գով են լեռներ բարձրանում, երգով ցած իջնում:

— Իսկ դու, դոկտո՛ր, այն օրը չերգեցիր, ասանց
երգի գնացիր,—ասաց Ալեքսեյը:

— Այո՛, այն օրը ես մորս ծայնն էի լսում,—
պատասխանեց Լյուդովիկոսը,—այն օրը մայրս էր
երգում: Ես լսում էի, որպեսզի լսեմ նրա ծայնը:
Գուցե նա իսկապես այդ օրը երգեց ինձ համար,—
նա տխրեց, անորոշ հայացքով նայեց բոլորիս և
հագիվ լսելի ծայնով ասաց.— Ես գնում եմ,
ուրիշ հիվանդներ չունե՞ր:

— Անձրե և զալիս, դոկտո՛ր, մի՛ գնացեր, գի-
շերեր մեզ մոտ,— լավեց բարակի խորրից:

— Մնացե՛ր, դոկտո՛ր,—ասաց Ալեքսեյը:

— Մնացե՛ր,—խնդրեցի ես:

— Ո՛չ, պետք է գնամ,—ասաց ու գնաց: Նրա
ահագին մարմինը լուծվեց թանձր մատախտղի
մեջ: Հորդ անձրեն նախադրով թափվում էր տալ-
գայի վրա: Հեղեղը որոտով լցվում էր կիրճը: Նա
գնաց, այդ օրն էլ ասանց երգի գնաց:

— Լավ չէ,—ասաց Ալեքսեյը,— վերջանում է
մարդու երգը: Եթե մարդը չի երգում, նշանա-
կում է լավ չէ: Նշանակում է մարդը տխուր է:

— Նա մորը հիշեց,— ասաց Ալին:

Ոչ որ այլևս ոչինչ չատաց:

Ամպերը որոտով ձորը լցվեցին, կարծես հետա-
պնդում էին բուժակին: Լուսադեմին, երբ անձրեք
դադարեց, բամին դուրս եկավ ձորից:





Մ. ՍԱՐՅՈՆ

ԱՐՄԱՎ. ԵՆՐ



Հ. Հովնաթանյան

Ն. Թեոֆիլանտ Գեօրգիանյան



Վ. ՍԵՐՈՎ

Մ. ԱԿԻՄՈՎԱՅԻ ԳԻՄԱՆԿԱՐԸ



Ս. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

ԱՇՈՒՆ



Հ. ԿՈՋՈՅԱՆ

ԳՈՒԹԱՆ



ԴԵՐԵՆԻԿ ԴԱՆԵՆԵՅԱՆ

Սիրելի երեխաներ, ձեզնից շատերը երևի չգիտեն, որ կիրառական արվեստը ամենահնագույն, տարածված և հանրաձայնորեն արվեստն է։ Ինչպես ինքը՝ անունն է ցույց տալիս, կիրառական արվեստին են պատկանում այն գործերը, որոնք ստեղծվել են մարդու կյանքում կիրառվող առարկաներին, հատկապես մարդու կենցաղում գործածվող իրերին գեղեցիկ և հաճելի ձև տալու միջոցով։

Մարդը ծնված օրից շրջապատված է կիրառական արվեստի գործերով, գավաթը, որով մայրը երեխային կաթ կամ թեյ է տալիս, պնակը, որի մեջ այդ կաթը կամ թեյը սառեցվում է, խալիչն կամ կարպետը, որ փակցված է երեխայի մահճակալի մոտ կամ փոված է գետնին, այդ բոլորը կիրառական արվեստի գործեր են։

Մարդու «ամենամարդկային» հատկություններից մեկը ձրգտումն է դեպի գեղեցիկը, այդ պատճառով էլ ամենահնագույն գործիքներն ու ամանները, որոնք այժմ հայտնաբերվում են պեղումների ժամանակ, հաճախ մեզ զարմանք ու հիացմունք են պատճառում իրենց ձևերի, զարդանկարների և զարդաքանդակների գեղեցկությամբ։

Եթե դուք եղել եք մեր պատմական թանգարանում, ապա տեսած կլինեք, թե սկսած հնագույն ժամանակներից մեր նախնիները ինչպիսի սիրով ու ճաշակով են պատրաստել իրենց առօրյա գործածական իրերը՝ ամանները, զենքերը, գորգերը, երաժշտական գործիքները, զարդերը, հագուստներն ու կահկարասին։ Մեր խաչքարերը, որոնք



Ոսկեցուր ամոր

հանդիսանում են տապանաքարեր, մինչև այժմ մեզ զարմանում են իրենց զարդաքանդակների հարստությամբ, բազմազանությամբ, նրբությամբ ու ճաշակով։

Իհարկե, այդ թվարկած իրերը բոլորը արվեստի գործեր չեն, բայց շատերը իրենց ձևի կատարելությամբ և նուրբ ճաշակով արժանի են այդ բարձր կոչմանը։

Համայնական տնտեսության ժամանակ, երբ դեռևս համայնքի անդամները բրենք էին պատրաստում առօրյա գործածական իրերը, իրենք էլ իրենց ճաշակի համաձայն գեղեցկացնում ու զարդարում էին դրանք, օգտագործելով շրջապատի բուսական ու կենդանական աշխարհի մոտիվները։

Հետագայում ստրկատիրական, ապա ձորտատիրական հասարակարգերում սկսում են զարգանալ արհեստներ, ստեղծվում են արհեստագործական ցեղեր, իրենց որոշակի տրադիցիաներով, որոնք փոխանցվելով սերունդից սերունդ, աստիճանաբար զարգանում և հասնում են մեծ կատարելության։

Տիրապետող դասակարգերը և եկեղեցին օրըստօրե հարստանալով՝ ձգտում են ավելի մեծ ձոխության, որը ստեղծում է թանկարժեք և գեղարվեստական բարձր ճաշակով պատրաստած արդուզարդի, զենք ու զրահի, խալիչների, կերպասների օրինակներ։ Այդ ժամանակ



Էմադարտո բաժակ

հատկապես զարգանում են արհեստները և արհեստակցական ցեղերի շատ վարպետներ հասնում են այնպիսի կատարելության, որ նրանց պատրաստած ալտադրանքը ստանում է բարձր գեղարվեստական որակ։

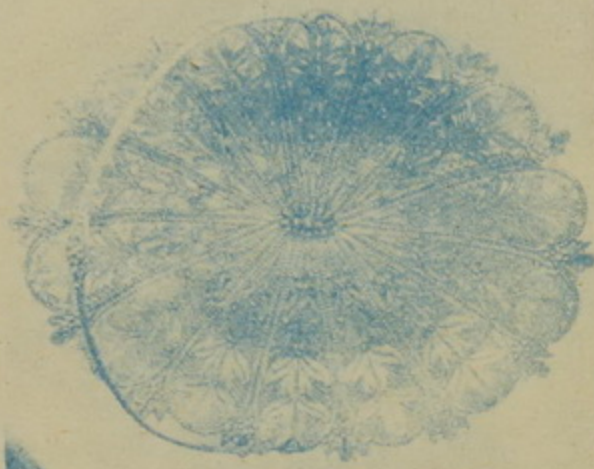
Ֆաբրիկա - գործարանային արտադրությունը զարգանալով՝ շուկան լցնում է էժան ու մատչելի ապրանքներով և աստի-

ճանաբար ոչնչացնում է արհեստները։

Ֆաբրիկա-գործարանային արտադրության մեջ անհատի վարպետությունը և ձաշակը այլևս որոշակի դեր չեն խաղում արտադրանքի գեղարվեստական որակի խնդրում, որովհետև յուրաքանչյուր բանվոր մասնակցում է միայն արտադրական որոշ պրոցեսին և անհոշություն չունի արտադրած ապրանքի վերջնական տեսքի ու ձևավորման հետ։ Այս պայմաններում առաջ է գալիս տվյալ արտադրության մասնագետ արվեստագետի պահանջ, որի խնդիրն է տվյալ առարկայի գործածական դերին շաղկապել նաև գեղարվեստական ձևը։ Այդ պատճառով էլ մեր օրերում ստեղծվել են կիրառական կամ, այլ կերպ ասած, դեկորատիվ արվեստի մասնագետ արվեստագետներ, որոնց ստեղծած կամ նախագրած նմուշներով մեր արդյունաբերությունը պատրաստում է արտադրանքի խոշորագույն մասը՝ ամանեղենը, զարդերը, ապակեղենը, կահ-կարասին, կտորներն ու կերպասները, խաղալիքները, հագուստներն ու

կոշիկները, ավտոմեքենաներն ու էլեկտրական սարքավորումը և նույնիսկ դազգահները։

Կիրառական արվեստի հետագա զարգացման նպատակով մեր երկրում հաճախ են կազմակերպվում այդ արվեստի գործերի ցուցահանդեսներ, որոնք ծանոթացնում են մեր լայն հաս-



Արծաթյա պնակ

րակությանը գործածվող առարկաների նոր նմուշների հետ և հնարավորություն են ստեղծում դրանցից լավագույնները ընտրել մեր արդյունաբերության համար։

Նկ. ԹՈՒԲԵՆ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆԻ

„ԻՄՍ ԱՆՑԱՎ, ՆՈՐԱՆԸ ՄՆԱՅ“

ԳՐԻԳՈՐ ԶԱՐԵՅԱՆ

Նկ. ՎԱՋԵ ԹԵՎԱՆՅԱՆԻ

Ջերմացած դեմքը հեճած ապակուն, մտասույզ աչքերով նայում էր նա փողոց։ Դրսում խոշոր փաթիլներով ձյուն էր գալիս։ Աննկատ սահում էր մոռացված ժամանակը՝ ծնելով միայն հուշերի պատառիկներ։ Դժվար է ասել, թե ինչ էր հիշում նա, միայն պարզ էր մի բան. դրանք ինչ-որ մեղմիկ, ինչ-որ թուփիչ, բայց վաղուց անցած պատկերներ էին, որից մնում է միայն հանելի, ոչ սիրտ մորմոքող զգացում...

Նայում էր դուրս, սրտի ինչ-որ անկյունում բանաստեղծական տողեր, էին բռնկվում ու մարում... Եվ մարեցին բոլորովին, երբ սահուն, բայց ձիերի դոփսւնով, սահնակը կանգնեց նրա

տան առջև և ահագին մուշտակի մեջ փաթաթված կառապանը վեր նայեց։

Նա շուռ եկավ լուսամուտից, հիշեց, և դրանից դառն կնճիոներ դիզվեցին լայն նակատին։ Առավոտյան մոսկովյան մեծահարուստ Անանովից մի երկտող էին բերել, որով երեկոյան նրան տուն էին հրավիրում։

Դժկամությամբ հագնվեց։ Որքա՛ն նա չի սիրում այդ երեկոները՝ բյուրեղյա մոմաջահներով լուսավորված, անճաշակ, մեկը-մյուսի կողքին շարված բազկաթոռներով, հսկա դաշնամուրով դահլիճներում, ուր պատերին՝ ծնողների, պապերի, ապուպայերի թավ բեղերով, կարմրատակած երեսներով, ժամացույցների ոսկե շղթաներով

դիմանկարներ կան: Նա դանդաղորեն իջավ աստի-
ճաններով: Նրբին դեմքին քաղցր մի ժպիտ ծա-
գեց միայն. երբ ողջունեց կառապանին և նստեց
սահնակ, որը զանգակները զնգզնգացնելով շարժ-
վեց առաջ: Ջգիտես ինչու, նա հիշեց տարեթիվը:
Այսօր 1883 թվականի մարտի 3-ն է: Հունվարի
25-ին էր, երբ նա այստեղ՝ Մոսկվա եկավ: Կարճ ժա-
մանակ էր անցել, բայց Անանովը այս էլ քանի-
երորդ անգամ նրան տուն է հրավիրում:

Պատիվ է անում,—հեզանքով շնչաց նա,
փոքրիկ մարմինը ավելի փաթաթելով լայն մուշ-
տակի մեջ:

— Պատիվ է անում,—կրկնեց, և հանկարծ
Անանովի փոխարեն տեսավ հիւզմունքից ալիքվող
դահլիճները, հագարավոր մարդկանց վառվուռ
աչքերը, կարծես լսեց ծափերի ամպրոպներն ու
ժպտաց: Ջգիտես հպարտությունից, ամոթխածու-
թյունից, թե՛ ցրտից կարմրեց, վառվող աչքերը
նորից հանգան:

Կրկին հիշեց երեկոները՝ հարուստների տներում:
Ի՞նչ գործ ունի ինքը՝ հանրահայտ արտիստը
նրանց մոտ: Ի՞նչ գործ ունի:

— Կյանք, — քմծիծաղեց նա: — Հարուստները
կարող են իրենց ամեն ինչ թույլ տալ, գնել
նույնիսկ հանճարը: Բայց նրանք սխալվում են,—
ավելացրեց նա, հիշելով իր վեհ, գլուխը բարձր
քայլերը նրանց խմբերի մեջ, նրանց խոնարհում-
ները մինչև գոտկատեղ՝ գլխի իր թեթև շարժու-
մին և դրանից մի քիչ պայծառացավ:

Սահնակը կանգ առավ սյունազարդ դղյակի առաջ:
Լույսով ողողված պատուհաններից ձյան հետ
միասին մեղմ իջնում էին երաժշտության հրն-
չյունները:

— Ո՛վ է այդպես նվագում, — անցավ մտքով,
հիշեց նրբամատ, իրեն նայելիս շուտ շառագու-
նող օրիորդին: Գուցե նա է... այո՛, նա է, միայն
նա այստեղ կարող է այդպես: Շուպեն նվագել,
հնչյուններով գծելով ողմանտիկական, երազային
լինչ-որ աշխարհներ, ուր թախիծը մաքուր է, ու-
րախությունն անխառն և ուր ծաղիկներ կան ան-
թիվ-անհամար:

Եվ նրա հոգում կրկին սկսեցին բռնկվել ու
մարել բանաստեղծական տողերը: Նա արդեն քայ-
լում էր աստիճաններով վեր՝ մուշտակը թողած
դոնապանի ձեռքերին: Զայլում էր՝ գեղեցիկ գլուխը
բարձր: Կարծես հույն արձանագործի հանճարեղ
ձեռքն էր կերտել այդ գլուխը՝ լայն նակատ, վառ-
վող, խոշոր աչքեր ու մի քիչ դալուկ այտեր: Ահա
և նա դահլիճի դռանն է, իսկ ծառայապետը գե-
կուցում է:

— Պարոն Պետրոս Ադամյան:

Դահլիճում հասարակությունը մեկեն շուտ է
գալիս, տանտերը ուրախ ընդառաջ է գնում և
թանճուկ անում: Այժմ քայլում են երկուսով:

— Այս ի՞նչ է, ո՛վ է... արդյոք նա՞ է, — հան-
կարծ կանգնում է Ադամյանը և իր աչքերի ողջ
հուրը նետում այնտեղ, ուր նստած է սպիտակա-
հեր գլխով մարդը, որը նույնպես իրեն է նայում
սուր, մինչև խորքը թափանցող, բայց կայծկլտա-
ցող աչքերով:

— Ո՛չ, չի կարող պատահել, — ուզում է իրեն
հակառակն ապացուցել Ադամյանը: Նրա գլխում
այժմ ոչինչ չկա, բացի ծիգ նստած, իր արժանա-
պատվությունը բարձր գիտակցող մարդուց, որն
ըստ երևույթին միայն իրեն է սպասում:

Այ քեզ երջանկություն: Շատ է մեծ մարդկանց
հանդիպել, շատ է շոյանք լսել նրանցից, ինքն
էլ սիրտը բացել, բայց այս մեկն ուրիշ է:

Ծերունին աշխույժ, ուղիղ կանգնում է: Նիհար,
սլացիկ մարմին, մի քիչ երկարավուն, բայց
հանճարեղ գլուխ՝ կիսված մորուքով: Իսկական
աստված, — անցնում է Ադամյանի մտքով:



— Ահա և նա, որին շատ էիք ուզում տեսնել,—
ծայրի մեջ ինչ-որ շողոքորթ, բայց իր տանը նը-
ման հյուրեր ունեցող մարդու հպարտությամբ
ասում է Անանովը՝ ծերունուն:

— Ուրախ եմ, ուրախ եմ, — ասում է նա և
շուռ գալիս դեպի Ադամյանը:

Արտիստը ամուր-ամուր սեղմում է նրա ձեռքը:
Չէ՞ որ նա Հովհաննես Այվազովսկին է, մեծ նը-
կարիչը, ծովի կախարդը: Բազկաթոռները դեմ-
դիմաց են: Նրանք նայում են իրար և զրուցում՝
մոռացած բոլորին:

Այվազովսկին հարցնում է Մոսկվայից Ադամ-
յանի տպավորությունների մասին, հետո պատ-
մում, թե որքան հիացմունքով են նրա մասին
խոսում ամենուր և որ պատժված է համարում
իրեն, որ Ադամյանին դեռ բեմում չի տեսել...

— Բայց կտեսնեմ, ա՛յ այն ժամանակ դիմա-
ցիր, — կատակում է նա: Ադամյանը լավ գիտե
այդ կատակի իմաստը: Նա հպարտ է, որ Այվա-
զովսկին այդպես է իր մասին խոսում, բայց ինչ-
որ դող էր զգում: Չէ՞ որ այնքան էլ հեշտ բան
չէ դուր գալ աշխարհահռչակ արվեստագետին, որը
բոլորին է հայտնի իր խստությամբ, որը երբեմն
դաժանության է հասնում արվեստը գնահատելիս:

Շարունակում են իրենց ջերմ զրույցը երկու
հայ հանճարները:

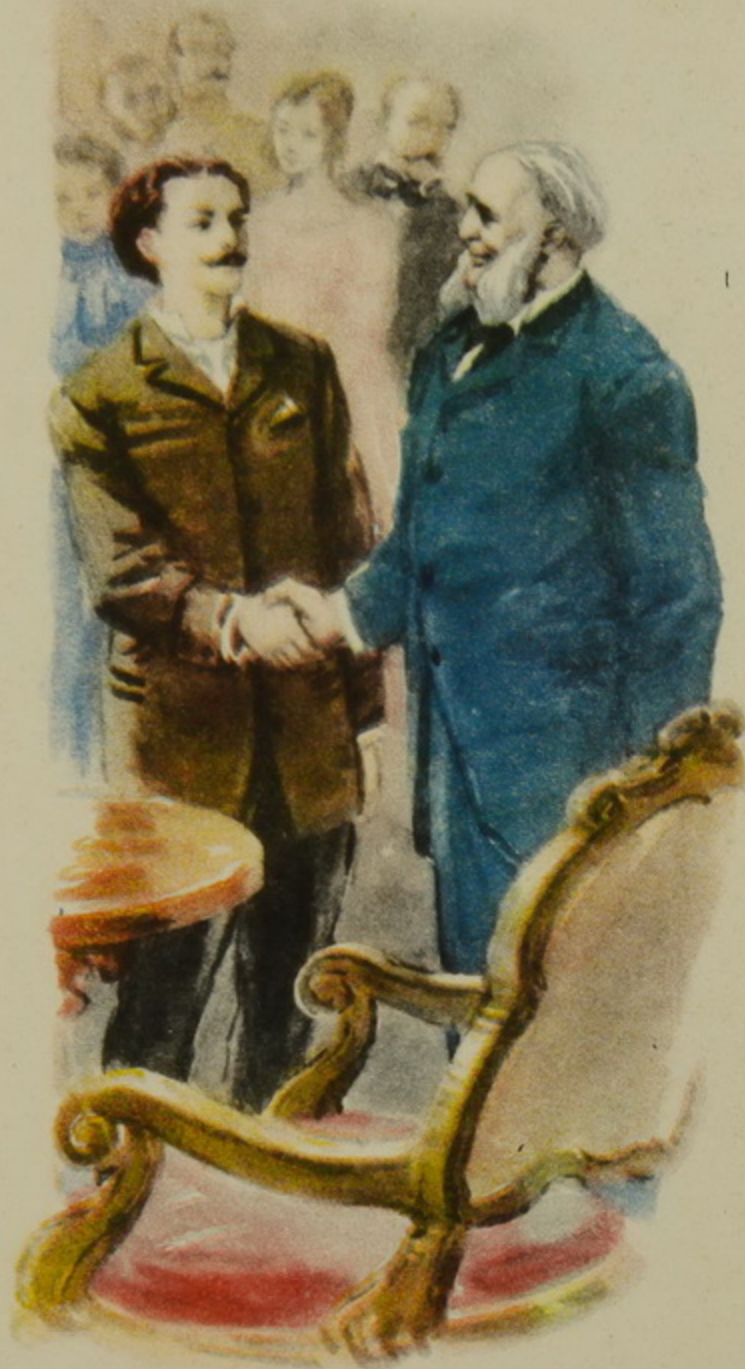
Ոգևորված է վաթսունվեցամյա նկարիչը, հուզ-
մունքից շառագունել է երեսունչորս տարեկան
արտիստը: Մեկն արդեն նվաճել է աշխարհը,
մյուսը նույնն է անում՝ հայերեն նվաճելով Ռու-
սաստանը:

— Թուղթ և գրիչ բերեք, — հանկած Անանովին
է դիմում նկարիչը:

Թուղթ և գրիչ, ահա և դրանք: Սեղանը փոխա-
կերպում է կտավակալի: Գրիչը ամուր ձեռքե-
րում շարժվում է ակնթարթային արագությամբ:
Մի քանի վայրկյան և ծովը կենդանանում է թըղ-
թի վրա, ծովը և նրա տակ մի ստորագրություն՝
Հովհաննես Այվազովսկի: Արտիստը նայում է ակ-
նապիշ, նա էլ է նկարում, բայց ո՛չ այսպիսի
արագությամբ ու վարպետությամբ: Այդ պահին
կարծես Ադամյանի երևակայության վրա գծա-
գրվում էին հազարավոր այն կտավները, որ աշ-
խարհին կթողնի այս մարդը:

Ծովը ծփում է թղթի վրա, զգացումները խա-
տում են արտիստի հոգում, խայտում են, փոթոր-
կի փոխվում, երբ վարպետը նկարը նվիրում է
Ադամյանին: Արվեստագետը իր արվեստի լեզվով
ողջունեց արվեստագետին:

Բոցավառվեց Ադամյանի հոգին, հուր լցվեցին
աչքերը, բացվեց լեզուն չքնաղ, և ահա նա դահլի-
հի կենտրոնում է: Նա անէացավ, աշխարհային
կարծես ոչինչ չմնաց: Գլուխը մի փոքր ետ գցեց,



ու մուրեհի հարվածներով իջան Ֆրանսուա Կոպպեի
«Գործադուլ դարբնյացի» տողերը:

Կարճահասակ արտիստը կարծես մեկեն դար-
ձավ հսկա, փոխարկվեց հուժկու մի մունետիկի,
որն աշխարհին ազատության է կոչում, մարդուն՝
պայքարի:

Կարդում է Ադամյանը, կարդում է միայն մեկի
համար, բայց կարո՞ղ է նա միայն մեկին պատ-
մել: Ո՛չ: Նրա արվեստը հազարներինն է, հասա-
րակ մարդկանց հոգին կա դրա մեջ, թափը իր
ժողովրդի, բայց և դառը ճակատագիրը նրա, որը
պետք է փոխվի: Եվ Ադամյանը դրա համար է
«Գործադուլ դարբնյացն» արտասանում:

Նկարիչը մտքերի մեջ սուզված, կկոցած աչքերով նայում է նրան. նայում է ու խորհում գուցե կյանքի մասին, խորհում է այն, ինչ այստեղ միայն ինքն ու ահա այդ ոգեշնչված արտիստն է մտածում:

Աղամյանը կարդում է, և այդ էլ միայն բավական է, որ այն Այվազովսկին, որի համար հեղինակություններ չկան, վեր կենա, գրկի նրան ու գորովագին սւղմի կրծքին:

Այվազովսկին արդեն տեսավ Աղամյանին:

...Անմոռաց երեկոն անցավ: Աղամյանը տուն է դառնում թանկագին նվերը կրծքին: Օ, որքան երջանիկ է նա: Բայց այս ի՞նչ է, որտեղի՞ց են ամպագույժ այս մտքերը, որտեղի՞ց են բարձրանում մոռյալ խոհերը: Խոհեր, որոնք դեռևս ոչինչ չեն ասում, բայց տանջում են: Նա չի հասկանում, բայց, բայց...

Տաճն է: Պատերից նայում են իր իսկ նկարած ներհուն Համլետը, Օֆելիան՝ խելագարության մեջ անգամ խելոք ու զմայլելի... Հետո լուսանկարներ, լուսանկարներ...

Նայում է, նայում է Աղամյանը և կրկին չի հասկանում իր անհանգստության պատճառը... Նստում է... Ինքնաբերաբար վերցնում է գրիչը... Տառերը շարվում են դանդաղ... Կարդում է. ու կարծես խելագար մի տենդ կա աչքերում... Ինչու այսքան երջանիկ հանդիպումից այս ծնվեց՝ «Խմս անցավ, նորանը մնաց»: Արտիստը սարսափեց մոռացման վտանգից ու, կարծես ի մխիթարություն, տառերը գրեցին:

Պատմություն, նա գուցե զբեղ օր մի ճիշտ

Ապագայում, բե հանի:

Պատմությունը նրանց երկուսին էլ քանդակեց իր էջերում:

ԱԴԵԼԻՆԱ ՊԱՏՏԻ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Փոստային ձևի շինովնիկը հանեց ակնոցը, ծածկեց պատուհանը, բայց դեռ չէր հասցրել վեր կենալ տեղից. երբ մեկը տագնապալի սկսեց թակել: Չինովնիկը դուրս հանեց գլուխը:

Լայնեզր գլխարկով և շքեղ չորագգետով մի գեղեցիկ կին կանգնած էր սպասարանում:

— Ներեցեք, — ժպտաց կինը: — Ես հանգստանում եմ այստեղ: Արդյոք ցայահանջ նամակ չունեմ: — Եվ նա հայտնեց իր անուն — ազգանունը:

Իեղեցկունի, իտալացի աշխարհահռչակ երգչուհի Ադելինա Պատտին Էր:

Չինովնիկը գննեց նամակները:

— Ունեք:

— Կարո՞ղ եմ վերցնել:

— Խնդրեմ ներկայացնեք ձեր անձնագիրը:

Երիտասարդ կինը բաց արեց փոքրիկ պալուսակը: Նրա երկար, սպիտակ մատները շատ որոնեցին, բայց անձնագիրը չկար...

— Հավանաբար մոռացել եմ տանը կամ կորցրել, — շփոթված ասաց կինը: — Բայց դա նշանակություն չունի: Ես Ադելինա Պատտին եմ, գուցե դուք լսել եք իմ անունը:

— Հայտնի երգչուհի Ադելինա Պատտին մասին ես շատ եմ լսել և մի առանձին հարգանք ունեմ նրա նկատմամբ: Բայց պետք է փաստաթուղթ ներկայացնեք, որ իրոք դուք Ադելինա Պատտին եք:

Անձանոթ կինը նորից բաց արեց պալուսակը: Բայց այս անգամ էլ նա անձնագիրը չգտավ, և չինովնիկը կարեկցանքով ծածկեց պատուհանը:



— Ի՞նչ անել, — բարկանում էր արտիստուհին:

Եվ հանկարծ նա սկսեց երգել: Իր կախարդիչ ձայնով երգեց Ռոզինայի արիան «Ամիլյան սափրիչ» օպերայից: Նրա ձայնը դուրս եկավ բաց լուսամուտներից և սավառնեց դեպի կապույտ երկինքը: Անցորդները կանգ առան: Փոստի մոտ հավաքվեց ունկնդիրների մի մեծ բազմություն:

Ահա և վերջին հնչյունները: Բռնկեց ծափահարությունների մի ուժեղ օրոտ:

— Ադելինա Պատտին, Ադելինա Պատտին, Ադելինա, — լսվում էր այս ու այն կողմից:

— Հը՞, — ասաց Ադելինա Պատտին: Կարծում եմ հիմա արդեն կարող եք տալ իմ նամակը: Իմ անձնագիրն այստեղ է, և նա ցույց տվեց իր կոկորդը:

Ասես հիպնոսացումից արթնացած՝ չինովնիկն արագորեն վերցրեց նամակը և մեկնեց երգչուհուն, հուզված ասելով.

— Շատ շնորհակալություն, տիկին, շատ շնորհակալություն...

ԹԵ ԻՆՉՊԵՍ ԼԵՈՆԱՐԴՈ ԴԱ ՎԻՆՉԻՆ ՍՏԵՂԾԵՑ ՋԻՈԿՈՆԴԱՆ

ԼՈՐԵՆՅՈ ԱՐԴՈՐԷ:

Օրվիստո, Պեզարո, Ռիվինի և այլ բազարներում ամբարտաւանների ու ջրհորների շինարարութեան մեջ երկար տարիներ աշխատելուց հետո, Լեոնարդո դա Վինչին վերադարձաւ Ֆլորենցիա: Բորջի Կետարի հրամանով նրան հանձնարարեցին Չեզե-նատիկոյի և Չեզենոյի միջև նախարկելի ջրանցք կառուցելու պլանի մշակումը: Իր բազմակողմանի տաղանդի շնորհիւ նա ամեն բան գլուխ բերեց, բայց հարկ եղաւ գեղանկարչութիւնը թողնել հետին պլանի վրա: Սակայն այդ օրը, երբ նա բնիքում Լ. Ֆլորենտացի իր բնկերների շրջանում, նրա մեջ նորից արթնացաւ նկարիչը:

— Դադր ես կսկսեմ նկարել փողոցում պատահած առաջին իսկ Ֆլորենտացի գեղեցկուհու դիմանկարը, — ուրախ - ուրախ հայտարարեց նա:

Անալիսա վագ, ստեղծագործական ավյուռնով լի, Լեոնարդոն դուրս եկաւ Ֆլորենցիայի փողոցները՝ որեւէ գեղեցկուհու հանդիպելու հույսով: Նա շատ ման եկաւ: Բայց իզուր: Հուսահատուած նկարիչը մտածեց, որ բազարի բոլոր գեղեցկուհիները դեռ եւս բնած են: Նա արդեն որոշել էր տուն վերադառնալ, երբ հենց այդ պահին ինչ-որ մի ծեռք թրվի-թրվացրեց նրա ուսը: Լեոնարդոն շրջից ու տեսաւ իր հին բարեկամ Անտոնիո Հերարդինիին: Անտոնիոն մենակ չէր: Նրա կողքին մի երիտասարդ կին էր կանգնած: Անտոնիոն ներկայացրեց նրան.

— Իմ դուստրն է, Լիզան:

— Չրնաղ աղջիկ է, — դուրս թռաւ Լեոնարդոյի շուրթերից, — հրաշալի, խորհրդավոր աչքեր... և ի՞նչ աստվածային ժպիտ...

— Բայց իմ աննման Լիզան արդեն մի քանի տարի է ամուսնացած է: Նրա ամուսինն է Ֆրանչեսկո դա Բարթոլոմեո դել Յենտրի դել Ջիոկոնդոն: Նրա անունը երկար է, դրա համար էլ Ֆլորենտացիները նրան անվանում են Ջիոկոնդո, իսկ իմ աղջկան՝ Ջիոկոնդա:

Լեոնարդոն հիացած բացականչեց.

— Այս գեղեցկութիւնը և ժպիտը, որ ունի քո դուստրը, չպետք է կորչի: Մարմինը մեռնում է, իսկ նկարները մնում են դարեր: Ես կնկարեմ Ջիոկոնդային:

Մեծ էր Մոննա-Լիզայի ուրախութիւնը: Սակայն դիմանկարը ստեղծելու համար հարկավոր էր ստանալ նրա ամուսնու՝ Ջիոկոնդոյի համաձայնութիւնը: Կասկածամիտ, խստաբարո, խանդոտ,



Լեոնարդո դա Վինչի

Ջիոկոնդա

այդ մարդը չէր սիրում, երբ Լիզան հանդիպում էր ուրիշ տղամարդկանց:

Բայց Լեոնարդոյի առաջարկութիւնը այնուամենայնիւ շոյեց համառ ամուսնու ինքնասիրութիւնը: Վերջի վերջո նա համաձայնեց այն պայմանով, որ Լիզայի հայրը ներկա լինի սեանաներին:

Նման չքնաղ կերպար, պայծառ ու խորհրդավոր, Լեոնարդոն դեռ երբեք չէր տեսել, երբեք չէր նրկարել ներքին այդպիսի կրակով: Ի՞նչ էր ասում Մոննա-Լիզայի ժպիտը: Ի՞նչ էր նշանակում դա իր՝ նկարչի համար, որը նկարում էր նրան: Կանացի հոգու և սրտի զաղանիք...

Ամբողջ Ֆլորենցիան խոսեց այդ գլուխ-գործոյի մասին:

Այսպես, պատահական հանդիպման շնորհիւ, Լեոնարդո դա Վինչին ստեղծեց իր նշանավոր Ջիոկոնդա կամ Մոննա-Լիզա նկարը, որն այժմ գտնւում է Փարիզի Լուվրի թանգարանում:

Սուրիլլոյին, Սկիլի հռչակավոր նկարչին երկար ժամանակ հետաքրքրում էր մի գաղտնիք։ Իր աշակերտների կիսավարտ կտավների վրա ամեն գիշեր ինչ-որ մեկը աշխատում էր։ Մի անգամ, երբ նա մտավ արվեստանոց, իր աշակերտները հավաքվել էին մի կտավի առաջ և հիացած նայում էին։ Սուրիլլոյի հիացմունքը նույնպես մեծ եղավ։

Սուրիլլոն լավ էր նախաշույն իր աշակերտներից յուրաքանչյուրին, գիտեր նրանց նկարչական ընդունակությունները և համոզված էր, որ այդ կտավի հեղինակը մի անհայտ նկարիչ է, որն օժտված է արտակարգ տաղանդով։ Բայց ինչու էր նա թաքնվում և ո՞վ էր նա, այս միտքը հանգիստ չէր տալիս Սուրիլլոյին։

Արվեստանոց մուտք ունեւր մի երիտասարդ ըստրուկ, որը մաքրում էր սեմյակը, կարգի բերում։ Երբ Սուրիլլոն նայում էր կտավը, այդ ստրուկը դողաճար կանգնել էր նրա մոտ։

—Ով որ վրճնել է այս կտավը, մի օր պիտի լինի մեր բոլորի վարպետը.—ասաց Սուրիլլոն։

Երիտասարդ ստրուկը ցնցվեց և շփոթված հայացքը իջեցրեց ցած։ Սուրիլլոն զննող դիտեց նրան և հայցրեց։

—Գիշերները ո՞վ է այցելում արվեստանոցը։

—Ո՛չ ոք, տեր, բացի ինձանից։

—Լավ, այս գիշեր խիստ հսկիր, և եթե վաղը դու ինձ չտեղեկացնես այս խորհրդավոր այցելուի մասին, կստանաս երեսուն խարազանի հարված։

Ստրուկը խոնարհվեց և լուռ հնազանդությամբ դուրս եկավ արվեստանոցից։

Երեկոյան, երբ նա մեծակ մնաց, իր անկողինը փոխադրեց պատկերակալի մոտ և հանգիստ քնեց։ Գիշերը հանկարծ արթնացավ, վեր թռավ անկողնուց և բացականչեց. «Երեք ժամ ինձ է պատկանում, մնացած ժամերը տիրոջս են»։

Նա արագ շարժումով վերցրեց ներկապնակը, մոտեցավ պատկերակալին,

մոռացած ամեն ինչ, սկսեց աշխատել։ Ժամերը լուռ գլորվեցին մեկը մյուսի հետևից։ Հանկարծ մի կամացուկ շշուկ պատճառ եղավ, որ ստրուկը ետ նայի։ Եվ ի՞նչ։ Սուրիլլոն ու նրա աշակերտները հեռվից դիտում էին իրեն։ Սեբաստիանը սարսափից հայացքը խոնարհեց գետնին, զգալով, որ ինքը ըստրուկ է։

Սուրիլլոն հուզված մոտեցավ Սեբաստիանին և, դիմելով իր աշակերտներին, ասաց.

—Վնեք Սեբաստիանի բախտը, նա արժանի է պարգևատրության, թե՞ պատժի։

—Պարգևատրությա՞ն,—միաբերան բացականչեցին աշակերտները։

—Խնդրի՛ր, ինչ որ ցանկանում ես,—ասաց Սուրիլլոն։

Սեբաստիանը ծունկի գալով մեծ վարպետի առաջ, հուսով լի աչքերը հառեց նրա դեմքին։

—Հորս ազատություն տվեք, նա ծեր է և հիվանդ,—ասաց նա։

Սուրիլլոն խորապես հուզվեց ստրուկի խոսքերից, շոյեց նրա գլուխը և ասաց.

—Քո վրճինը ցույց է տալիս, որ դու տաղանդ ունես, իսկ քո խնդրանքը ապացուցում է, որ դու մեծ սրտի տեր ես։ Թող քո կամքը կատարվի, այս սուրհետև դու ստրուկ չես, այլ իմ որդին։



ԶԱՌՈՐԴ ՆԿԱՐԻՉՈՒ

Մի երիտասարդ նկարիչ դժգոհում էր շվեյցարական նկարիչ ու քանդակագործ Բենկլինին, որ իր գործերը չեն վաճառվում:

— Մի գործ նկարելու համար ինձ հարկավոր է երկու-երեք օր.—ասում էր նա.—բայց այն վաճառելու համար հարկավոր է երկու-երեք տարի:

Ծերունի նկարիչը թփթփացրեց ձախորդ նկարչի ուսին և ասաց.

— Իսկ դու փորձիր հակառակը. մի գործը նկարիր երկու-երեք տարում, և այն ժամանակ, հավանաբար, կվաճառես երկու-երեք օրում:

ՎԻՃԱԿՎՈՒՄ Ի ԿԱՆԿՆԵՆ

Գերմանացի նշանավոր դիրիժյոր Վիլհելմ Ֆուրթվենգլերը պետք է դեկավարեր նվագախումբը: Նա դահլիճ մտավ համերգն սկսելուց անմիջապես առաջ: Բոլոր տեղերը զբաղված էին: Ձախորդ մարեցին: Դահլիճի սպասավորը, չճանաչելով դիրիժյորին, մոտեցավ նրան և շշնջաց.

— Ցավոք սրտի ես չեմ կարող տեղ առաջարկել ձեզ. ազատ աթոռ չկա:

Ֆուրթվենգլերը ցույց տվեց նվագախումբը և պատասխանեց.

— Շնորհակալություն: Այդ դեպքում ես ստիպված պիտի կանգնեմ...

Եվ դիրիժյորը քայլեց դեպի բեմը:

ՑՐՎԱԾ ԳՐՈՂՐ

Սոֆիայի հրուշակեղենի խանութներից մեկը մտավ մի գրող, որը հայտնի էր իր ցրվածությամբ: Բարեկամները զարմանքով նկատեցին, որ նա տարբեր կոշիկներ է հագել. մեկը՝ դարչնագույն, մյուսը՝ սև:

— Հարգելի X,—ասացին նրան,—մի թե դուր չեք նկատում, որ ձեր ոտքերի կոշիկները տարբեր գույնի են:

— Նկատում եմ,—պատասխանեց ցրված գրողը. անճարակի պես վեր բարձրացնելով ուսերը:—Բայց ի՞նչ կարող եմ անել: Ես տանն ունեմ մի ուրիշ գույգ կոշիկ՝ ձիջա սրանց նման. մեկը՝ դարչնագույն, մյուսը՝ սև:



Քրիստին Բամայի

ԴԱՐԵՐԻ ԽՈՐԳԻՅ

Երեխաներ, դուք շատ եք լսել եգիպտական բուրգերի, սֆինքսների, թագավորական գերեզմանների, փարավոնների արձանների մասին, բայց երեկ չգիտեք, որ եգիպտական արվեստը աշխարհի ամենահին արվեստներից մեկն է, ստեղծված հուշարարության տարիներ առաջ: Ժողովրդական քանդակագործներն ու նկարիչները վերտեղ են շատ բանաստեղծական, խորը հոգեբանական և գեղարվեստական կերպարներ, իսկ նարտարապետները թողել են հուշկապ կառույցներ: Սկզբնական շրջանում նկարիչները պայմանականորեն վերարտադրում էին իրենց ծանոթ այս կամ այն ստարկալի առանձին մասերը: Ներառյալ, օրինակ, որսի և կովի տեսարաններ պատկերելու համար նկարում էին զենք և ձեռքեր, վագրի և պարի համար՝ ոտքեր:

Հետագայում եգիպտոսում կազմվեց մոտ չին դասակարգային պետությունը: Ժողովրդի վրա տարածվեց փեղեցու, փարավոնների, խոշոր հուշատեղիների տիրապետությունը: Փարավոնները օգտագործելով ստրուկների աշխատանքը, կառուցում էին հսկայական բուրգեր, եկեղեցական հուշալի տաճարներ, ներբակերտ սյուների վրա հենված պալատներ, փարավոնների և թագավորների խստությունն արտահայտող արձաններ, աստվածների պատկերներ, որոնք կառուցվում էին դրանիտից, բազալտից, սփաղարից: Եգիպտոսում շատ մեծ տարածում գտավ նաև կիրառական արվեստը: Ժողովրդական վարպետները կենցաղային իրերը պատրաստում էին շատ նվաճված բարձր արվեստով, զարդարում ու նկարազարդում էին դրանք:

Եգիպտական արվեստը մեծ հետաքրքրություն էր հանդես բերում զեպի մարդը: Նրա սովորություններն ու խրատորոշությունները, նրա ներքին աշխարհը:

Հին եգիպտացիների արվեստը խոշոր նշանակու-



Կատու

թյուն ունեցավ մյուս ժողովուրդների արվեստի զարգացման գործում:

Մեր օրերում գեոսն պահպանվել են եգիպտական արվեստի նմուշներ՝ քարե և կավե արձաններ, փորագրված ամաններ, սֆինքսների, բուրգերի մնացորդներ, թագավորների գերեզմաններ, աստվածների դիմանկարներ, որոնք մինչև օրս էլ պահպանվել են իրենց հմալքը և մեծ հիացմունք են պատճառում մարդկանց:

Տպագրում ենք եգիպտական արվեստից մի քանի նմուշներ:

Շնագայլ



ԺԱՅՌԱՓՈՐ ՈՐՁԻՑ
ՄԻՆՁԵՎ ՔԱՐԵ
ՊԱԼԱՏՆԵՐՄ



ԹԱՅԱՅԵԼ ԻՍՐԱՅԵԼՅԱՆ

Ով չի հիացել անտառապետ տաքերով շոգոր-
ված մեր սիրելի մայրաքաղաք Երևանով, նրա
գեղեցիկ դիրքով, որի հեռավոր հորիզոնի վրա
վեր է խոյանում Մասիս լեռը: Հայտնի է Երևանը
իր գեղեցկությամբ, նարտարապետական սնի
ամրոցությամբ, նրան հմայք տվող փողոցնե-
րով ու լայն նրապարակներով, բարակուր հողաշեն
պալատներով, գեղեցիկ ու լուսավոր բնակելի տնե-
րով, պուրակներով ու կամուրջներով:

Բայց այս նարտարապետությունը, նրա ազգա-
յին գեղեցիկ սնր մեզ է հասել մեր նախնիներից,
որոնցից մենք ստորել ենք կառուցել: Իհարկե,
այդ միանգամից չի կառարվել, այլ անցել է բարդ
և երկար ուղի:

Մեր լեռնաշխարհում, ժայռերի կառարներին,
անտառներում ու հովիտներում կան շատ և շատ
հին շենքեր, հաճախ կիսավեր կառուցվածքներ,
անտախ ըրրդեր, գեղեցիկ, նուր գարդարանդակ-

ներով ու բարձր, վերապաց գմբեթներով տաճար-
ներ, որոնք դարձել են վեր չբնադ բնության ան-
բաժանելի մասը:

Դրանք բոլորը մեր նախնիների, հին նարտար
վարպետների հիշատակներն են, նրանց հմուտ
ծնորերի արգասիքը:

Բայց որրա՞ն դարեր են անցել, մինչև որ նրանք
հողաշեն հյուղերից, բարե որմերից հասել են այդ
մեծ արվեստին: Բնչպիսի՞ ժրագան, ծանր ու հե-
րոսական աշխատանք է պահանջվել՝ նկարել ժայ-
ռերը, կտիել նրանց հսկա գանգվածները, բարր
բարին դնել, գանել կառուցվածքի գեղեցիկ և
խմատապից ձևը:

Պե՛տ երեք հազար տարի առաջ ուրարտացիները
բազալտե կարժր բարր հղկում էին այնքան լավ
ու կանոնավոր, որ մինչև այսօր էլ գարմանք են
պատճառում: Իսկ ուրարտացիներն էլ եկել էին
հարավից և հաջորդել տեղացիներին, որոնք դեռ
հինգ-վեց հազար տարի առաջ արդեն բարե շար-
վածքով տներ էին շինում:

Այսպիսով, շինարարական արվեստը մեզ մոտ
շատ հին է: Եվ դա հասկանալի է: Չէ՞ որ Հայաս-
տանում շատ է բարր: Մեր առօրյա և մյուս շինա-
րարական բարերը լայն հնարավորություն ստեղ-
ծեցին զարգացնելու հայ նարտարապետությունը:

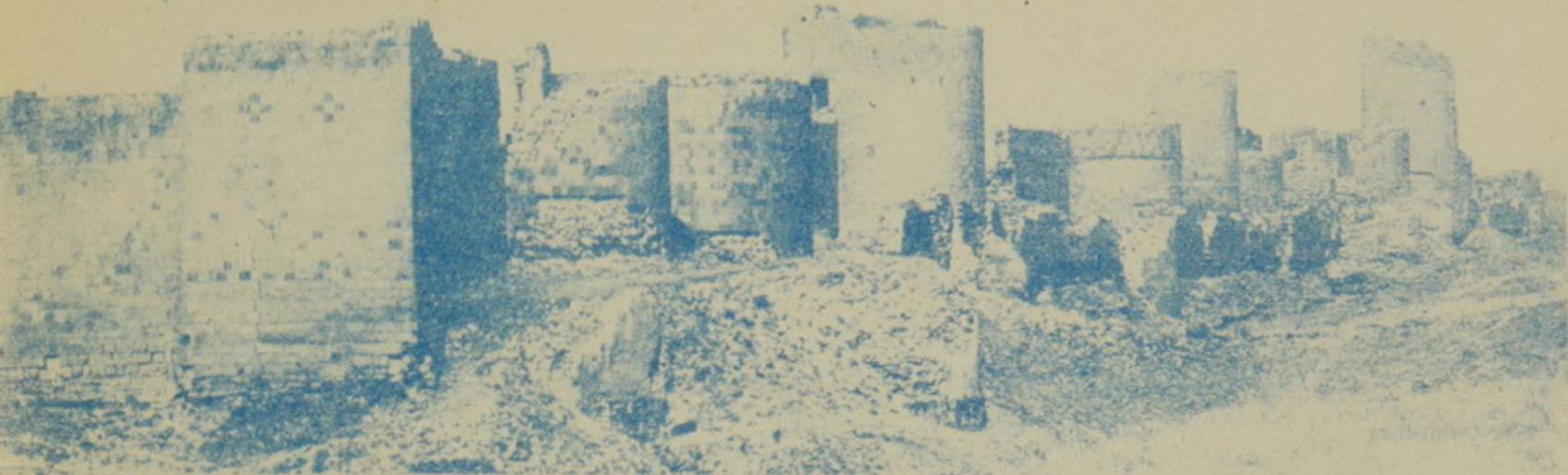
Մոտ երկու հազար տարի առաջ արդեն երևում
են հաշկական նարտարապետությունը առաջին
բնորոշ նմուշները: Իսկ չորրորդ-հինգերորդ դա-
րերում կառուցվում են բարդ և կատարյալ ար-
վեստով շենքեր: Այդ

շենքերից մեզ շատ
ընթեր են հասել, ո-
րոնց մեջ լավ պահ-
պանվել են Երևույ-
րի կամուրակապ,
խիտա ձևերով, բայց
մեծաշուր տաճա-
րը, Քառասի տա-
ճարը և մի բանի
այլ կառուցվածք-
ների մնացորդներ:

Յոթերորդ դարը
իրավամբ միջնադա-
րի հայ նարտարա-
պետության համար
ամենարեորշ ժամա-
նակաշրջանն է: Հայ
ժողովուրդը այդ ժա-
մանակ թոթավելով
օտարի ծանր լուծը և
դառնալով իր երկրի
խոկական և միակ
տերը՝ մեծ շինարա-
րական աշխատանք



Խաչքար



Աճի բաղարի պարիսպը

է ծավալում: Այդ դարերում են կառուցվում հոյակապ պալատներ, տաճարներ, ինչպիսին է Հոփսոմենն էջմիածնում, հռահարկ հոյակապոր Զվարթնոցի եկեղեցին, որը թեև այժմ փլված է, բայց խորը տպավորություն է թողնում: Այդ դարաշրջանը հայկական նարտարապետության համար նշանավոր է նաև նրանով, որ կառուցվում են բազմազան ձևերի ու տիպերի շատ տաճարներ, որոնք հետագայում զարգանում են, հարստացնելով հայ շինարարական կյանքը:

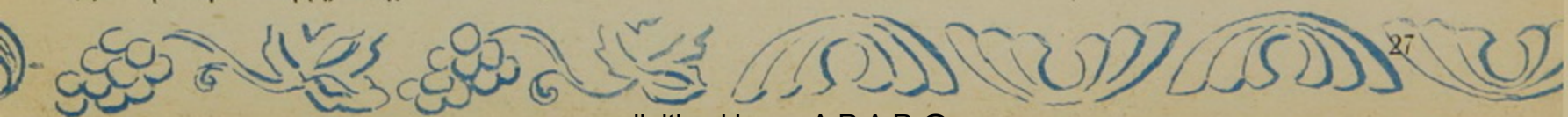
Հին բաղարներին՝ Արմավիրին, Արտաշատին, Դվինին, զալիս են փոխարինելու նորերը, որոնց մեջ է մեծ համբավ վայելող Անին՝ Հայաստանի մայրաքաղաքը, իր շատ հարուստ ու չքեղ նարտարապետությամբ: Անին արդեն 10-րդ դարում այնքան է մեծանում, որ իր նշանակությունը դուրս է գալիս Հայաստանի սահմաններից: Անիի նարտարապետությունը դառնում է հայ միջնադարի գլուխ-գործոցը, փերցնենք թեկուզ Անի բաղարը չըջապատող պարիսպները, որ կառուցված են այնպիսի բարձր նաշակով, զեղեցիկ ձևերով, բանդակներով ու հմտությամբ, որ դադարում են սոսկ պաշտպանական կառուցվածք լինելուց, ձևով են բերում զեղարվեստական արժեք և դառնում նարտարապետական բարձրարվեստ մի գործ: Անեցիները շատ էին սիրում իրենց բաղարը: Քառնի՝ անգամ են թշնամիները հարձակվել գրավելու համար այդ հարուստ ու զեղեցիկ ոստանը, բայց բնակիչների մեծ սերը հերոսություն և սխրանքի է մղել նրանց, և ամեն անգամ անձնագոհ կերպով նրանք պաշտպանել են բաղարը: Հայտնի է, որ այդ հարձակումներից մեկի ժամանակ՝ 1124 թվին

մի հայ երիտասարդ կին՝ Այծեմնիկ անունով՝ բարձրացել է պարիսպների վրա և, բաղարի պաշտպանների գլուխն անցած, բաջարաբ կռվել է թշնամու դեմ ու հերոսաբար ընկել անախոր մարտում:

Այս բաղարում է, որ հոյակապ իր գործերով մեծատաղանդ նարտարապետ Տրդատը: Նրա գործերից է Անիի մայր կաթողիկեի բազմակամար վեհանիստ տաճարը: Տրդատի հոյակապ այնքան տարածված է լինում, որ նրան հրավիրում են Բյուզանդիայի մայրաքաղաք Կոստանդնուպոլիս՝ Այա-Սոֆիա տաճարի փլված զմբեթ վերակառուցելու: Այս տաճարը աշխարհում հայտնի էր իր զեղեցկությամբ, և Տրդատին հրավիրելը նրա ամենաբարդ մասը վերակառուցելու համար ցույց է տալիս, թե ինչպիսի մեծ նարտարապետի համբավ ուներ անցի Տրդատը: Եվ Տրդատը Այա-Սոֆիայի զմբեթը կառուցեց այնպիսի վարպետությամբ ու արվեստով, որ մինչև այժմ էլ մեծ հիացմունք է պատճառում նայողին: Վերակառուցված այդ զմբեթին տվին «Իրաշալի» անունը, որը և Այա-Սոֆիա տաճարի հմայքն է հանդիսանում:

Մենք մեծ երախտագիտություն ու հպարտություն ենք հիշում այն թիչ նարտարապետների անունները, որ մեզ են հասել: Այդ նարտարապետների թվում են մեզ արդեն ծանոթ Տրդատը, Զվարթնոցի նարտարապետ Հովհանն, Վասպուրականի Վանալճի Ախթամար կղզում սրանչևի բանդակազարդ տաճարը կառուցող նարտարապետ Մանուկը:

Մեր հին նարտարապետները կառուցել են ո՛չ



միայն տաճարներ ու եկեղեցիներ: Մեզ են հասել նաև փորրաթիփ, բայց կանգուն ու կիսավեր իջեփանատներ, բերդեր, զարդաներ ու նիսանդանդներ, պալատական տներ, կամուրջներ, հուշարձաններ: Բոլորովին ավերակ են բնակելի տները, որ ամենից շատ են ենթարկվել թալանի, իսկ եկեղեցիները, որ կառուցվում էին ավելի ուժեղ և հաստատուն մնալու համար, ասեղ են մեծ մասամբ տարերից:

Մեր նախնիները տաճարների նարտարագետության մեջ դրել են իրենց բազմադարյան մեծ փորձը. նարտատուփյունն ու նաշակը: Նրանք այդ կառուցվածքների մեջ տեսնում էին իրենց արվեստի կիրառման ամենաբարձր աստիճանը: Այս պատճառով էլ մենք այդ շինությունները համարում ենք համաժողովրդական հարստություն: Նրանք մեզ համար այլևս «առօժո տներ» չեն, այլ՝ շինարար ժողովրդի մնալուն գործեր:

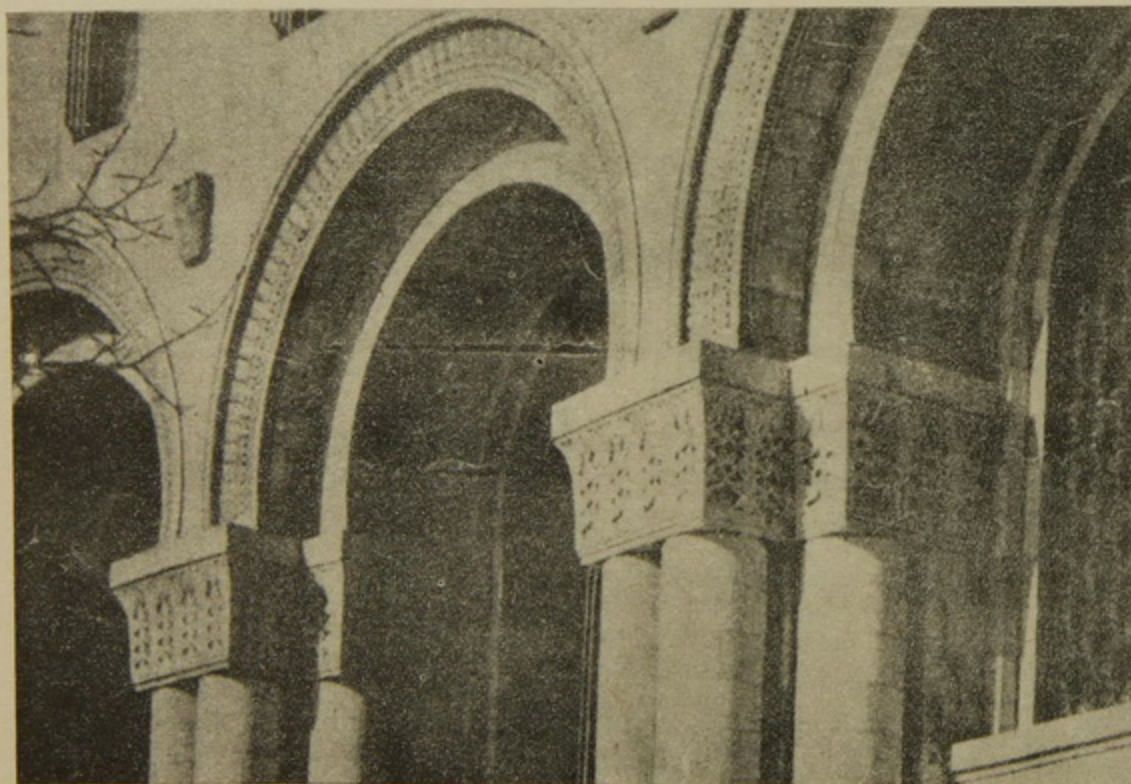
Մեր սերը ղեպի այդ բարե կոթողները ստավել է մեծանում, երբ մտածում ենք, որ նրանք կառուցվել են ոչ թե պատերազմներում գերի վերցրած հագարափոր ստրուկների տաժանակիր ու դաժան աշխատանքով, ինչպես անում էին հոմեացիները, պարսիկներն ու եգիպտացիները իրենց անուխի ու գոռոց կառուցվածքները կերտելիս, այլ՝ հայ շինարարի ձեռքերով, մեր նախնիների քրանաջան, ստեղծարար և ոգեշնչված աշխատանքով:

Ահա թե ինչու մենք այսօր այդ տաճարներն



Նաւնիի տաճարը (վերականգնում)

ու կամուրջները, ամրոցներն ու խաչքարերը, մեր նին վարպետների մշակած ամեն մի կառուցվածք խնամքով վերանորոգում ենք, փլված բարր զնում իր տեղը, սիրով պահպանում:



Հարտարագետական համալսարան

Մինչև գյուղը շատ չէր մնացել, բայց այնքան շոգ էր, որ այդ տաքածությունը ինձ թվաց անհաղթահարելի: Ես պատասպարվեցի ճանապարհի վրա կախված կարմիր ծայռի ստվերում: Այնանդ գուրամի էր խաղում: Մի մարդու գովացնող քամի: Ես բաց արի արոտակը, որից ավելի հարմար ոչինչ չկա ինձ համար, և սկսեցի նայել ներքևում տաքածված գյուղին:

«Ինչպիսի՞ն է այդ գյուղը, մարդիկ...» — Ես աշխատում եմ գուշակել զեռ անդ չմասն: Ինձ օգնում են ներկն ու վրձինը: Իմ տեսածը ես քիչ-քիչ տեղափոխում եմ կտավի վրա և նախշում:

Երբեմն ինձ հաջողվում է, երբեմն՝ ոչ: Ես դեռ ուսանող եմ: Երբ խկական նկարիչ դառնամ, կկարողանամ կտավի վրա տեղափոխել ամենալավը, որը ես ի վիճակի եմ տեսնել:

Դեռ նոր էի սկսել աշխատել, երբ իմ կողքին երևեցաների ծանր շնչառություն լսեցի: Ես զգացի նրանց և սկսեցի նկարել ուրիշ կերպ. չգիտեմ՝ ավելի լավ, թե՞ վատ: Հետո ես շրջվեցի և տեսա նրանց:

Արևից խանձված երկու տղաներ էին. մեկը՝ խուզած գլխով, իսկ մյուսը՝ ոտարորիկ:

— Հը, նմա՞ն է,— հարցրի ես:

Նրանք չպատասխանեցին: Քիչ հեռու նա, որ զբուխը խուզած էր, ասաց.

— Մեր գյուղում մի մուրիկ կա:

— Ի՞նչ:

— Մուրիկ:

— Կա՞վ տղա է,— հարցրի ես, բաց կանաչավուն երանգը կտավի մի ծայրից մյուսը տաքածելով:

— Փանդակագործ է,— նորից պատասխանեց նույն տղան,— ուրիշ է քանդակել, քարայրի մեջ նստած ուրիշ:

— Ո՛ւր է, ցույց տվեք,— ասացի ես հորիզոնի վրա ինչ-որ բան նկատելով:

— Ոչ որքի ցույց չի տալիս:

— Ինչո՞ւ:

— Չի ուզում: Ես մի անգամ տեսել եմ:

— Ինչո՞ւ չի ուզում ցույց տալ:



— Նեղացել է:

— Ինչո՞ւ:

Տղան բաժանաբեց ուսերը: Գյուղում ինչ-որ բան է անդի ունեցել: Գյուղում մուրիկին նեղացրել են: Հիմա արդեն այն, ինչ ես նկարում էի, դարձել էր ավելի հասկանալի:

— Հիմա մուրիկը որտե՞ղ է:

— Այստեղ,— ասաց տղան ցույց տալով իր նետում կանգնած, ոտարորիկ տղային:

— Ուրեմն դո՞ւ ես մուրիկը... Ինչո՞ւ նայել չես հանում: Ի՞նչ ես քանդակել:

— Ուրիկ... քարայրի մէջ նստած ուրիկ, ընկերոջ փոխարեն պատասխանեց գլուխը խուզած տղան:

— Յույց չե՞ս տա, Ռուբիկ:

— Ո՛չ,—ասաց նա:

— Ինչո՞ւ:

— Նեղացել է, չե՞: — Նորից պատասխանեց գլուխը խուզած տղան:

Մի քանի վայրկյան լռութիւն էր: Հետո անսպասելի, ցածր ձայնով խոսեց Ռուբիկը.

— Դա Դավիթի ուրիկն էր: Իմը չէր: Իմը գառնուկ

— Չգտան,— ընկերոջ փոխարեն նորից խոսեց խուզած գլխով տղան:— Կարող է, ժայռից անդունդըն է ընկել:

— Ափսո՜ս,— անկեղծ խղճացի՜ Լս,— դու այդ ուրիկի՞ն Լս քանդակել:

— Ըհը՛,— պատասխանեց ընկերը:

— Ինձ ցույց չե՞ս տա քո քանդակը:

— Նեղացել է, ցույց չի տա: *

— Դավիթից է նեղացել, չե՞:

— Բոլորից էլ նեղացել է:

— Բոլորի՞ց Լս նեղացել,— հարցրի Լս Ռուբիկին:



էր: Շատ փոքր ուրիկ էր: Չէր մեծանում: Շատ էր վազվզում, դրա համար էլ չէր մեծանում: Բարձրանում էր ժայռերի վրա, քաքնվում էր քարայրներում: Փնտրում, հազիվ էինք գտնում: Ուրիկը մեղք չուներ: Նա հո չէր հասկանում: Հետո փոքր էր: — Նա մի քիչ սպասեց, կոկորդը մաքրեց, ապա շարունակեց.— Մի անգամ, քաքնվել էր քարայրում, հազիվ գտանք... արդեն մթնել էր... ես տեսա նրան քարայրում: Գլուխը հանել, նայում էր: Դավիթը շատ բարկացավ, սկսեց մի փոքրով ծեծել: Ուրիկը փախավ ու կորավ...

Ռուբիկը լռեց:

— Հետո՞,— հարցրի Լս:

Ռուբիկը գլխով հաստատեց:

— Գնանք,— ասաց գլուխը խուզած տղան:

Նա առաջ ընկավ, իսկ Ռուբիկը գլուխը կախ հետեց նրան: Նա չկանգնեցրի նրանց: Գուցե պիտի կանգնեցնեի... Ինձ քվաց, Ռուբիկը դժկամությամբ էր հետևում ընկերոջը: Գուցե նա ինձ ուզում էր ցույց տալ իր քանդակը... Շարունակեցի նկարել ներքևում տարածված ինձ արդեն ծանոթ գլուղուր գնում էին երկու տղաները:

Նկարում էի ու ինձ թվում էր թե տեսնում եմ Ռուբիկի քանդակը... ժայռի անմշակ մի բեկոր, կենտրոնում ուրիկի փոքրիկ, շատ փոքրիկ գլուխ...

ԻՆՉՈՒ ԵՆՔ ԱՍՈՒՄ ԶԱԶ

ՄՈՎՍԵՍ ԼԵՎՈՆՅԱՆ

Գա մի փոքրիկ կաֆե էր Զիկագոյի ծայրամասի փողոցներից մեկում. բաղեղի և վայրի վարդի դաշար կանաչի մեջ կորած: Հավաքվում էին այդտեղ մեծ մասամբ երիտասարդները մի-մի բաժակ գարեջուր խմելու և մի փոքր էլ ուրախանալու համար: Կաֆեի տերը՝ Սեմ Հերը բարի, կատակասեր մի մարդ էր, ծիծաղում էր բարձր, անհոգ մարդու ծիծաղով և սիրում էր երաժշտությունը:

Կաֆեն առանձնապես աշխուժանում էր երեկոները, երբ նեգր Ջազբո Բրաունը իր փոքրիկ երաժշտական խմբով սկսում էր նվագել նեգրական երգեր և պարեղանակներ: Այդ աշխույժ, կրքոտ, մի փոքր էլ անսովոր երաժշտությունը շատ էր գրավում երիտասարդներին: Շուտով կաֆեի փոքրիկ սրահում պտտվում էին պարող զույգերը: Ընդհանուր աշխուժից Ջազբո Բրաունի ոգևորությունը հասնում էր իր գագաթնակետին: Նա միաժամանակ նվագում էր երկու երաժշտական գործիքի՝ պիկոլոյի և կորնետի վրա: Ահա այդ ընդհանուր ոգևորության պահին Ջազբոն սկսում էր ցույց տալ իր արվեստը, նա արագացնում էր տեմպը և պիկոլոյից երբեմն-երբեմն հանում էր սուր, կատաղի-ուրախ հնչյուններ: Երբ Ջազբոն կորնետի բերանին դնում էր պահածոների դատարկ տուփի մետաղե կափարիչը, դողդողացող ռնգային հնչյունները յուրատեսակ գունագեղություն էին տալիս երաժշտությանը: Այդ շատ էր դուր գալիս հանդիսականներին: Նրանք ընդհանուր աշխուժի մեջ բղավում էին՝ „բրավո Ջազբո, բրավո“, կամ ավելի կրճառ՝ „բրավո, Ջազ, էլի, Ջազ“, և նեգր երաժիշտը երիտասարդների խրախուսանքից շոյված՝ ինքնամոռաց նվագում էր իր ազգային նեգրական երգերն ու պարեղանակները:

Շուտով Ջազբո Բրաունի երաժշտական խումբը մեծ համբավ վաստակեց ողջ Զիկագոյում: Նրան ընդօրինակող բազմաթիվ էստրադային նվագախմբեր կազմակերպեցին, որոնց մեծ սիրով ունկնդրում էր ժողովուրդը: Այդ երաժշտական խմբերի ծրագրերում մեծ տեղ էին գրավում ինչպես նեգրական, կուբայական, մեքսիկական, այնպես էլ արտասահմանյան մյուս երկրների ժողովրդական երգերն ու

պարեղանակները: Էստրադային երաժշտությունը իր անմիջականությամբ, ռիթմիկ, ուրախ բնույթով նվաճեց լայն մասսայականություն: Նրա միջոցով անմիջապես տարածվում էին ժողովրդական գեղեցիկ երգերն ու մեղեդիները: Պատահում էր, որ երեկոյան Էստրադային նվագախմբի կատարած այս կամ այն հոգեթով երգը հաջորդ առավոտյան արդեն գիտեր ողջ Զիկագոն:



Նկ. ՄԱՐՏԻՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ

ՃԱՐՈՒՆԱԿՎՈՒՄ Է

1963 ԹՎԱԿԱՆԻ ԹԵՐԹԵՐԻ ԵՎ ԱՄՍԱԳՐԵՐԻ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Քո ծնողները, ավագ եղբայրներն ու քույրերը, հավանական է, վաղուց արդեն բաժանորդագրվել են իրենց հետաքրքրող թերթերին ու ամսագրերին:

Իսկ դու, սիրելի դպրոցական, բաժանորդագրվել ես «Պիոներ» ամսագրին: Եթե զանազան պատճառներով դեռ չես բաժանորդագրվել, շտապիր:

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

12 ամիսը — 2 ա. 40 կ.

9 ամիսը — 1 ա. 30 կ.

6 ամիսը — 1 ա. 20 կ.

3 ամիսը — 60 կ.

Եթե ուզում ես ամեն ամիս ստանալ քո պատկերազարդ ամսագիրը, կարդալ քո սիրելի գրողների պատմվածքները, բանաստեղծություններն ու հեքիաթները, գիտության և տեխնիկայի մասին տպագրվող զրույցները, լուծել «Ժամանցի» հետքերաշարժ խնդիրներն ու առաջարկները, «Պիոներ»-ին բաժանորդագրվիր մեկ տարով:

ՍՈՅՈՒԶՊԵՂԱՏ

Խմբագիր՝ ՍԱՂ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝

ԲԱԲԱՆԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱԼ. (գեղարվեստական խմբագիր), ԵՍԱՅԱՆ Վ., ԽԱՆՉՅԱՆ Գ., ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆ Ս., ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ Լ., ՀՐԱՅՅԱՆ Խ., ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ Պ. (պատասխանատու քարտուղար), ՍԱՀԻՆՅԱՆ Ա., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՔԱԼԱՅԱՆՅԱՆ Վ., ՕՋԱՆՅԱՆ Ա.

„Пионер“ на армянском языке. Адрес редакции: Ереван, ул. Кармир Банаки, № 41. Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր Բանակի փողոց, № 41, հեռախոսներ՝ 2—44—83, 2—59—06

ՎՖ 02246: Պատվեր 1338 Տպարանակ՝ 8000: Տպագրական 5 մամուլ: Մտորագրված է տպագրության 28/IX 1962 թ.: ՀՍՍՌ Կուլտուրայի մինիստրության Պոլիգրաֆիկոմի նախնական, Տեղյան 91: Դինը 20 կ.



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Մոյզոյիկ ՆԵԼԼԻ ՍՈՒԴՈՅԱՆ
2. Սպիտակ եղևանու փունջը — ՄԱՐԻԱ ԱՂԱՄԻՐՅԱՆ . 4
3. Զվարթնոց — ՎԱՐՈՋՊԻՏ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ 6
4. Առաջին համերգը — ԿԻՐԻԼ ԳՐԻՎԵԿ 9
5. ՎԱՆՈՐԱՆ ԳԻՆԵՐԵՆԵՐ ԵՄ ԵՄԵՐԿԱՆՆԵՐԻ ԿԱՅՐԵԼԻ — ՍՈՒՐԵՆ ՍԱՀԱԿՅԱՆ . 11
6. Նոտայի շուռ տված բերքը — ՊԱՎԵԼ ՍՊԱՍՈՎ 1
7. Լեռների երգը — ՎԱԼԵՆՏԻՆ ԱՐԱՄՅԱՆ 14
8. Կիրառական արվեստ — ԳԵՐԵՆԻԿ ԳԱՆԵԼՅԱՆ . 17
9. Ժամանակակից նկարչության մասին — ԳՐԻԳՈՐ ԶԱՐԵՅԱՆ 15
10. Աղեղնա Պատուխի անձնագիրը 21
11. Թե ինչպես Լեոնարդո դա Վինչին ստեղծեց Ջոկոնդան — ԼՈՐԵՆՅՈ ԱՐԴՈՐԵ 22
12. Անհայտ նկարիչը — ՎԱՀՐԱՄ ԳԱԼՍՅԱՆ 23
13. Գաբրիել խորհրդ 25
14. Ժայռափոր որջից մինչև բարե պալատները — ԹԱԶԱՅԵԼ ԻՍՐԱՅԵԼՅԱՆ 26
15. Քարայրի ուղիքը — ՀԱՅԿ ՎԱՐԳՈՆՅԱՆ 29
16. Ինչու ենք ուսում ջուղ — ՄՈՎՍԵՍ ԼԵՎՈՆՅԱՆ 31

Շապիկի առաջին էջում՝
նկ. ԴԵԳԱՅԻ «Պարունին»

ՀԱՄԵՐԴ ԲԱԿԼԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Բոլորին հայանի է, որ բույսերն ականջ չունեն, սակայն ոչ բոլորը գիտեն, որ բույսերը երաժշտություն են լսում և նույնիսկ սիրում են այն: Այդ բանն իրենց փորձերով ապացուցեցին հնդիկ գիտնականներ Սինգհը և Պանիալը:

Սկզբում նրանք որոշակի եղանակ էին նվագում ջրային բույսի՝ գիդրիլա վերցիալիատայի համար: Համերգի ժամանակ բույսի լջիջներում պրոցեսներն ավելի կենդանի և ակտիվորեն էին ընթանում:

Այնուհետև երաժշտությունը օրական 25 րոպե ունկնդրում էր «ամաչկոտ միմոզան», և այդ բույսի թփերը ավելի երկար ու փարթամ էին դառնում, քան նրա հասակակիցներինը, որոնք մեծանում էին առանց երաժշտության:

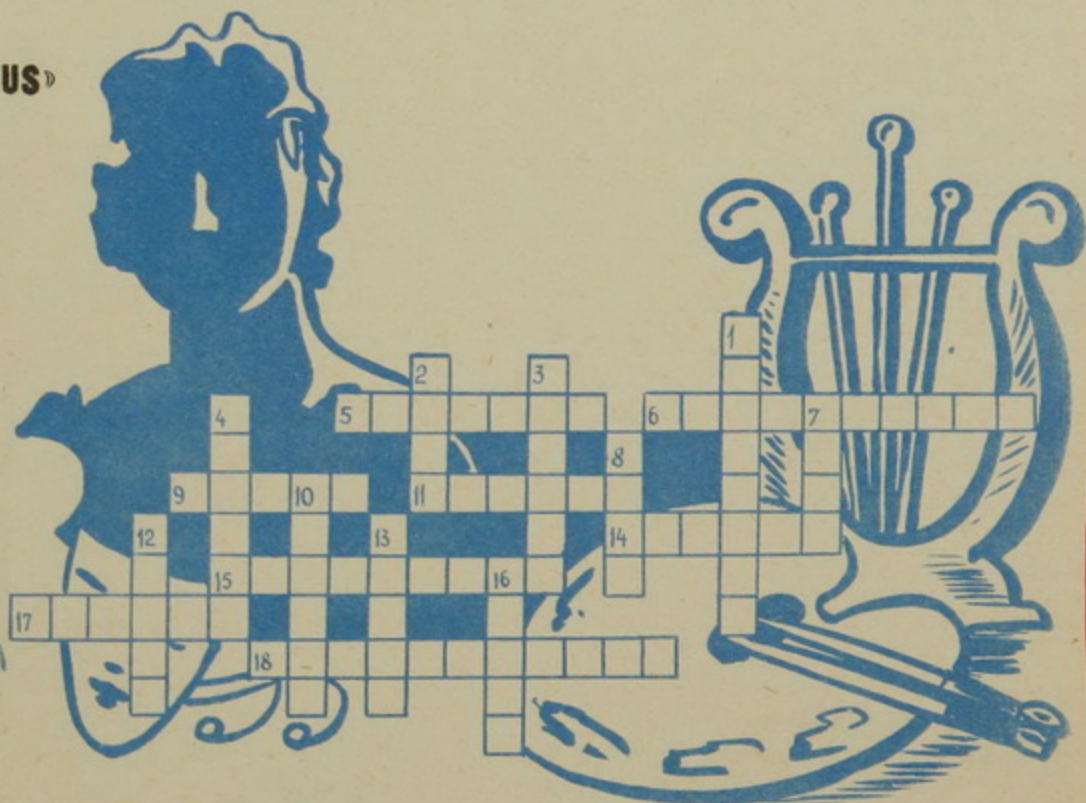
Հնդիկ գիտնականների աշխատանքներով հետաքրք-

բերվեց ամերիկուհի գիտնական Մերի Լորը: Նա ցանկացավ նշանել, թե բույսերը ինչպիսի՝ երաժշտություն են ամենից շատ սիրում: Փորձի համար նա վերցրեց սովորական բակլայի չորս աշխատամաս: Առաջին աշխատամասի համար նվագում էին ճուպենի մեղեդիները, երկրորդ աշխատամասի՝ բակլաները անում էին ջազի հնչյունների տակ: Երրորդը ամեն օր լսում էր վոկալիստներին, իսկ չորսրորդը անում էր առանց համերգների: Պարզվեց, որ բակլան նախընտրում է ջազը, իսկ ումանների նկատմամբ անտարբեր է: Նման հետազոտություններ այժմ կատարվում են շատ երկրներում և, ո՞վ գիտե, կարող է պատահել, որ ապագայում ռադիոհաղորդումներ կտրվեն ոչ միայն մարդկանց, այլև ցորենի, պոմիդորի կամ բամբակի ցանքսերի համար:

ԽԱՉԲԱՌ «ԱՐՎԵՍ»

ՈՒՂՂԱՀԱՅԱՅ

1. ՍՍՌՄ ժողովրդական նկարիչ-քանդակագործ: 2. Չափածո ստեղծագործություն: 3. ՍՍՌՄ ժողովրդական նկարիչ, Լենինյան մրցանակի լուսրեատ: 4. Հայ մեծանուն բանաստեղծ: 7. Հովհաննես Թումանյանի մանկական բանաստեղծություններից: 8. Հայկական ժողովրդական երաժշտական գործիչ: 10. Սովետահայ ականավոր արձակագիր: 12. Կոմիտասի երգերից: 13. Սովետահայ ականավոր գրող: 16. «ԹԼՆ-րան» վեպի գլխավոր հերոսներից:



ՀՈՐԻՉՈՆԱԿԱՆ

5. Հայ մեծ լուսավորիչ: 6. Հայ մեծանուն գրող: 9. Սովետահայ նշանավոր արձակագիր: 11. Հայկական ՍՍՌ ժողովրդական արտիստ: 14. Հայ ականա-

վոր մանկագիր: 15. ՍՍՌՄ ժողովրդական արտիստ: 17. Սովետահայ տաղանդավոր գրող: 18. ՍՍՌՄ ժողովրդական արտիստուհի:

Կազմեց՝ Շ. ԽԱՉԱՍՏՅԱՆ

